

Аннотация к рабочей программе воспитателя первой младшей группы

Рабочая программа составлена воспитателями 1 младшей группы: Зубряковой И.В., Мизиновой Г.В., Горюновой С.Ю., Илюхиной Т.В., Матусовой И.В.

Рабочая программа первой младшей группы определяет:

- специфику организации воспитательно-образовательного процесса с учётом ФГОС ДО;
- разработана индивидуально для детей первой младшей группы на основе основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 142» и примерной образовательной программы дошкольного образования: «Детство»/Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2014.

Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 3 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей (образовательным областям):

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»

Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в первой младшей группе: большое внимание в программе уделено режимным моментам, т.к. они имеют образовательное значение в данном возрасте, режиму двигательной активности.

Аннотация к рабочей программе воспитателя второй младшей группы

Рабочая программа составлена воспитателями второй младшей группы: Герасимовской Ж.В., Волковой Е.А.

Рабочая программа второй младшей группы определяет:

- специфику организации воспитательно-образовательного процесса с учётом ФГОС ДО;
- разработана индивидуально для детей второй младшей группы на основе основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 142» и примерной образовательной программы дошкольного образования: «Детство»/Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2014.

Рабочая программа обеспечивает единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, в процессе реализации которых

формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей.

В рабочей программе предусмотрены адекватные возрасту формы работы с детьми, основной из которых для них является игра. Поэтому освоение содержания всех образовательных областей предусмотрено в игровой деятельности, а также коммуникативной, двигательной, продуктивной, трудовой, музыкально-художественной, познавательно-исследовательской деятельности, чтении. Представленное в рабочей программе планирование базируется на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, в основу которого положена идея интеграции содержания всех образовательных областей вокруг единой, общей темы, что соответствует принципу развивающего образования.

Аннотация к рабочей программе воспитателя средней группы

Рабочая программа составлена воспитателями средней группы:
Ракушиной Т.В., Варламовой Н.Г.

Рабочая программа средней группы определяет:

- специфику организации воспитательно-образовательного процесса с учётом ФГОС ДО;
- разработана индивидуально для детей средней группы на основе основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 142» и примерной образовательной программы дошкольного образования: «Детство»/Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2014.

Содержание программы представлено в виде раскрытия целей и задач воспитания и обучения, направленных на взаимодействие детей с разными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, миром природы, предметным и социальным миром, игровой, гигиенической, бытовой и двигательной культурой.. Такое широкое культурно-образовательное содержание становится основой для развития познавательных и творческих способностей детей, для удовлетворения индивидуальных склонностей детей среднего дошкольного возраста.

Организация образовательной работы предполагает воспитание и обучение на специальных занятиях (в развивающих образовательных ситуациях на игровой основе), в режимных моментах и в совместной деятельности педагога с детьми в течение всего дня. На занятиях, в развивающих образовательных ситуациях на игровой основе, используются разнообразные виды детской деятельности, методы и приемы работы с детьми, обеспечивающие динамичность процесса обучения, максимально удовлетворяющие потребности ребенка в самостоятельной деятельности.

Аннотация к рабочей программе воспитателя старшей группы

Рабочая программа составлена воспитателями старшей группы:
Киселёвой Г.Н., Большаковой Т.В.

Рабочая программа старшей группы определяет:

- специфику организации воспитательно-образовательного процесса с учётом ФГОС ДО;
- разработана индивидуально для детей старшей группы на основе основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 142» и примерной образовательной программы дошкольного образования: «Детство»/Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2014.

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми старшей группы МБДОУ «Детский сад № 142» и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 5 лет до 6 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Цель рабочей программы - проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Аннотация к рабочей программе воспитателя подготовительной группы

Рабочая программа составлена воспитателями подготовительной группы:
Артёмовой Л.В., Прохоровой Е.А., Путримовой Н.Ю., Власовой С.Ю.

Рабочая программа старшей группы определяет:

- специфику организации воспитательно-образовательного процесса с учётом ФГОС ДО;
- разработана индивидуально для детей подготовительной группы на основе основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 142» и примерной образовательной программы дошкольного образования: «Детство»/Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2014.

Программа строится на принципе личностно ориентированного взаимодействия взрослого с детьми подготовительной группы МБДОУ «Детский сад № 142» и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 6 лет до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ инструктора по физической культуре

Природа наделила детей врожденным стремлением к движению. Потребность в двигательной активности детей настолько велика, что педагоги называют дошкольный возраст «возрастом двигательной активности».

В процессе обучения дошкольников физической культуре в дошкольном образовательном учреждении происходит повышение функциональных возможностей детского организма, совершенствуются физические качества, осваиваются определенные двигательные навыки.

Рабочая программа показывает как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей физического развития детей дошкольного возраста педагог создает индивидуальную педагогическую модель образования в соответствии с ФГОС.

Данная Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Уставом и нормативными документами МБДОУ №142 г. Дзержинска Нижегородской области;
- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- СанПин 2.4.1.3049-13;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральным государственным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 № 1155.

В данной рабочей программе представлены занятия, разработанные на основе значений о возрастных, индивидуальных и психофизиологических особенностях детей дошкольного возраста. Занятия построены по общепринятой структуре и включают обучение основным видам движений, комплексы упражнений общеразвивающего характера с различными предметами и подвижные игры.

Цель образовательной области «Физическое развитие»: формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие детей дошкольного возраста.

Реализация данной цели связана с решением следующих **задач**:

- развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Аннотация к программе музыкального руководителя (ранний возраст)

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

Музыкальная деятельность. Приобщение к музыке, к ее художественным образам.

Побуждать к подражанию отдельных интонаций мелодии, к простейшим словам, к звукоподражанию, обогащать новыми музыкальными впечатлениями.

Развитие музыкальных способностей; поэтического и музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти; формирование песенного музыкального вкуса.

Создавать условия для игры на раннем этапе музыкального развития ребенка.

Программа рассчитана на 4 года и предусматривает проведение музыкальных занятий 2 раза в неделю, проведения мониторинга.

Рабочая программа разработана на основе целей и задач образовательной программы дошкольного образования «детство» под редакцией Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе и др. – СПбб 2014г.

Парциальные программы

И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки»

Методические разработки

И. Яцкевич «Музыкальное развитие детей раннего возраста и дошкольников на основе примерной образовательной программы «Детство»

В рабочей программе определены музыкальные задачи необходимые для развития детей раннего возраста. Это воспитание потребности в музыке, накопление опыта ее восприятия, интереса к музыке и музыкально-исполнительской деятельности и творческих проявлений, эмоциональной отзывчивости и умение выражать ее в разных видах деятельности: слове, движении, игре.

Оригинальность программы состоит в системе специально организованных интегрированных занятий по музыкальному воспитанию, эмоциональные переживания, зарождающиеся в раннем возрасте, являются наиболее ценными для последующего развития у ребенка музыкального восприятия.

Цель программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного музыкального детства, формирование основ базовой музыкальной культуры личности, всестороннее развитие музыкальных, психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе.

Задачи программы:

1. Подготовить детей к восприятию музыкальных образов и представлений.
2. Заложить основы гармонического развития (развитие слуха, голоса, внимания, движения, чувства ритма и красоты мелодии, развитие индивидуальных способностей.)
3. Приобщать детей к русской народно - традиционной и мировой музыкальной культуре.
4. Подготовить детей к освоению приемов и навыков в различных видах музыкальной деятельности адекватно детским возможностям.
5. Развивать коммуникативные способности.
6. Научить детей творчески использовать музыкальные впечатления в повседневной жизни.
7. Познакомить детей с разнообразием музыкальных форм и жанров в привлекательной и доступной форме.
8. Обогатить детей музыкальными знаниями и представлениями в музыкальной игре.
9. Развивать детское творчество во всех видах музыкальной деятельности.

Аннотация к программе музыкального руководителя (дошкольный возраст)

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

Музыкальная деятельность. Приобщение к музыкальному искусству; формирование основ музыкальной культуры, ознакомление с элементарными музыкальными понятиями, жанрами; воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии музыкальных произведений.

Развитие музыкальных способностей; поэтического и музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти; формирование песенного музыкального вкуса.

Развитие детского музыкально-художественного творчества, реализация самостоятельной творческой деятельности детей.

Программа рассчитана на 4 года и предусматривает проведение музыкальных занятий 2 раза в неделю, проведения мониторинга.

Рабочая программа разработана на основе целей и задач образовательной программы дошкольного образования «детство» под редакцией Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе и др. – СПбб 2014г.

Парциальные программы

И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки»

Методические разработки

Ж.Фирилева, Е. Сайкина «Са-фи-данс»

И. Яцкевич «музыкальное развитие дошкольников на основе примерной образовательной программы «Детство»

В рабочей программе определены музыкальные задачи, необходимые для развития интеллектуальных и личностных качеств ребенка средствами музыки как одной из областей продуктивной деятельности детей дошкольного возраста, для ознакомления с миром музыкального искусства в условиях детского сада, для формирования общей культуры, для сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.

Оригинальность программы состоит в системе специально организованных интегрированных занятий по музыкальному воспитанию, способствующих не только более полному формированию художественно-творческих и музыкальных способностей ребенка, но и профилактике физического и психического развития детей.

Цель программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного музыкального детства, формирование основ базовой музыкальной культуры личности, всестороннее развитие музыкальных, психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе.

Задачи программы:

1. Подготовить детей к восприятию музыкальных образов и представлений.
2. Заложить основы гармонического развития (развитие слуха, голоса, внимания, движения, чувства ритма и красоты мелодии, развитие индивидуальных способностей.)
3. Приобщать детей к русской народно - традиционной и мировой музыкальной культуре.
4. Подготовить детей к освоению приемов и навыков в различных видах музыкальной деятельности адекватно детским возможностям.
5. Развивать коммуникативные способности.
6. Научить детей творчески использовать музыкальные впечатления в повседневной жизни.
7. Познакомить детей с разнообразием музыкальных форм и жанров в привлекательной и доступной форме.
8. Обогатить детей музыкальными знаниями и представлениями в музыкальной игре.
9. Развивать детское творчество во всех видах музыкальной деятельности.

Аннотация к рабочей программе педагога - психолога

Настоящая рабочая программа разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения в соответствии с ФГОС ДО для работы с детьми дошкольного возраста. Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование, психологическое просвещение и поддержка деятельности ДОУ в работе с детьми от 3 до 7 лет, родителями воспитанников, педагогами, узкими специалистами, администрацией ДОУ. Рабочая программа включает в себя организацию психологического сопровождения деятельности ДОУ по основным образовательным областям – социально- коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие, в результате обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, что обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Учитывая специфику профессиональной деятельности педагога-психолога ДОУ, – значительное место уделяется целенаправленной деятельности по профилактике, поддержанию и коррекции нарушений развития детей. Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников.