

Проект "Вот какие рыбки!"

Вид проекта: краткосрочный, групповой, познавательный-творческий;

Длительность: 1 неделя;

Участники: дети I младшей группы, воспитатели, родители;

Актуальность:

Цель: развитие познавательных и творческих способностей детей.

Задачи:

- 1) Познавательная - познакомить детей со строением рыб (туловище, голова, глаза, рот, плавники, хвост), их средой обитания (аквариум), уметь различать живую рыбку от игрушечной;
- 2) Сенсорная - закрепить знание основных цветов, упражнять в группировке по цвету, развивать мелкую моторику рук;
- 3) Воспитательная - воспитывать интерес к жизни рыб, заботу об аквариумных рыбках.
- 4) Словарная работа: обогащение словаря - "водоросли", "плавник", "аквариум"; активизация словаря - "плавает", "рыбка", "озорница", "туловище", "корм".

Ожидаемый результат:

- формирование у детей представления о рыбах;
- расширение кругозора детей на основе материала, доступного их пониманию;
- обогащение пассивного и активного словаря;
- развитие наблюдательности
- формирование чувства милосердия и гуманного отношения к живой природе.

Реализация проекта осуществлялась в 3 этапа.

Этапы реализации проекта

I. Подготовительный:

- 1) Беседы с детьми для выявления знаний о рыбах, их строении, среде обитания;

- 2) Подготовка стихотворений, потешек, загадок, дидактических игр, иллюстративного материала;
- 3) Подготовка атрибутов для игр, занятий;
- 4) Проведение родительского собрания с целью включения родителей в проектную деятельность, распределение заданий по проекту.

II. Основной (практический)

НОД	Совместная деятельность взрослого и ребёнка	Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями
1 день			
<p>Познавательное занятие "Рыбка плавает в воде".</p> <p>Цель: формировать у детей элементарные представления об аквариумных рыбках, их строении и среде обитания (аквариуме)</p>	<p>1) Чтение стихотворения В. Орлова "Золотые рыбки"</p> <p>2) Рассматривание модели "Строение рыбки";</p> <p>3) При "Летает, плавает, бегаёт"</p>	<p>1) Рассматривание картин, фотографий, книжек о рыбках и других обитателях аквариума.</p> <p>2) Д/и "Сложи рыбку из геометрических фигур (овал, треугольники)</p>	<p>Поместить на стенд для родителей материалы:</p> <p>1) П/и "Камни";</p> <p>2) Игра "В лодочке за рыбкой".</p> <p>Оформление родителями плаката "Морские обитатели".</p>
2 день			
<p>Лепка "Рыбка"</p> <p>Цели: формировать умение вдавливать в</p>	<p>1) Малоподвижная игра "Нырём в море";</p> <p>2) Рассматривание строения</p>	<p>1) Игра "В лодочке за рыбкой";</p> <p>2) Рассматривание книжки "Кто где</p>	<p>Оформление родителями фотоальбома "Подводный мир дельфинариума и</p>

пластилин, нанесенный на подготовленную форму рыбки, семена гороха, изображая чешую	игрушечной рыбки, отвечая на вопросы воспитателя; 3) Чтение стихотворения "Ночью темень, ночью тишь..."	живёт".	океанариума".
3 день			
Сенсорная деятельность. Д/и "Рыбки в аквариуме". Цели: учить раскладывать силуэты рыбок в "свои" по цвету аквариумы; формировать простые приёмы установления подобия и различения среди однородных предметов.	1) Этюд "Море волнуется"; 2) Чтение стихотворения Г. Ладонщикова "На рыбалке"; 3) Д/и "Украсть рыбку пуговицами"	1) Рассматривание плаката "Морские обитатели"; 2) Игры с рыбками- игрушками; 3) Игра "Ловись, рыбка!" с удочкой-магнитом	Изготовление поделки "Аквариум" из картона, пластиковых фигурок, стеклянных камешков.
4 день			
Рисование "Рыбки в аквариуме" (коллектив. работа в нетрадиционной	1) П/и "Превращение"; 2) Чтение стихотворения Е.	1) Разрезные картинки "Рыбки"; 2) Пальчиковая	Оформление родителями папки "Аквариумные рыбки"

<p>технике).</p> <p>Цели: учить детей рисовать ладошками рыбок; ориентироваться на листе бумаги, размещая рыбок по всему "аквариуму"; уточнить и закрепить знание цветов; формировать интерес и положительное отношение к рисованию.</p>	<p>Чековецкого "В тихой речке";</p> <p>3) Экспериментирование "Тонет - не тонет".</p>	<p>игра "Рыбки";</p> <p>3) Рассматривание фотоальбома "Подводное царство"</p>	
<p>5 день</p>			
<p>Познавательное занятие "Рыбки живые и игрушечные: сравнение поведения".</p> <p>Цели: выявить главные различия в поведении живых и игрушечных рыбок.</p>	<p>1) Д/и по цветоведению "Рыбки";</p> <p>2) Речевая игра "Назови ласково";</p> <p>3) Чтение стихотворения В. Бояринова "Одинокий сом".</p>	<p>1) Игры с влажным песком (рисование палочкой);</p> <p>2) Д/и с прищепками "Рыбий хвостик";</p> <p>3) Разрезные картинки с изображением рыб.</p>	<p>Организация родителями выставки "Вот какие рыбки!" (творческие работы родителей и детей по проекту "Вот такие рыбки!").</p>

III. Заключительный:

- подведение итогов проекта;
- подготовка презентаций по фотографиям.

Продукт проектной деятельности:

- 1) выставка детских творческих работ в нетрадиционных техниках;
- 2) выставка творческих работ родителей и детей "Вот какие рыбки!", исполненных в различных техниках.

Итоги проекта

Задачи проекта были выполнены: дети распознают рыбок, определяют строение, основные характерные особенности, знают признаки живого (рыбка ест, плавает, смотри и т.д.), называют рыбкин дом - аквариум. Понимают, что рыбкам нужна чистая вода - аквариум нужно чистить, воду менять, за рыбами надо ухаживать - кормить специальным кормом. Дети испытывают радость от наблюдения за живой рыбкой, от общения с ней, эмоционально сопереживают, проявляют заботу. Дети в самостоятельной деятельности рассматривают рыбок, стараются лепить рыбок и угощения для них, с удовольствием рассматривают книжки, картинки, играют в рыбок. Малышам понравились новые техники рисования и лепки. Совместная работа в проекте помогла детям узнать друг друга лучше, еще больше сдружиться, быть доброжелательными к своим товарищам и к живым существам.

Литература.

1. Горохова Л.Г., Кочергина А.В. "Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников" - М.: ВАКО, 2005 г.
2. Золотова Е.И. "Знакомим дошкольников с миром животных" - М.: "Просвещение", 2007 г.
3. Николаева С.Н. "Методика экологического воспитания в детском саду" - М.: "Просвещение", 2006 г.
4. Николаева С.Ю. "Юный эколог" - М.: Мозаика-Синтез, 1999 г.