

# КОНСПЕКТ

занятия по социальному миру  
в 1 младшей группе.

Тема: «Путешествие по группе»

Илюхина Т.В. воспитатель  
первой квалификационной  
категории

МБДОУ «Детский сад № 142»

г. Дзержинск

Интеграция образовательных областей:

«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Цель:

формирование первичных представлений об объектах окружающего мира; развитие любознательности, познавательной, двигательной активности.

Задачи:

развивать умение двигаться вместе с воспитателем в определённом направлении; развивать умение различать количество предметов: одного, много; формировать представление о некоторых видах транспорта; формировать умение отвечать на вопросы, повторять несложные фразы; развивать стремление играть в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями, способствующие совершенствованию основных движений (ходьба, бег); формировать выразительность движений, умение передавать простейшие действия некоторых персонажей (попрыгать как зайчик, пройти как медведь, лисичка и др.);

развивать интерес к играм-действиям под звучащее слово; развивать умение подпевать фразы в песне (совместно с воспитателем).

Способы:

игровая ситуация, художественное слово; вопросы, рассматривание картинок; имитация движения, подвижная игра; пальчиковая игра; поощрение.

Средства:

картинки с изображением транспорта; игрушки (медведь, зайчик, волк, лисичка); домик-ширма; флажки разного цвета для каждого ребёнка, магнитофон.

Планируемые результаты:

- Умеет выполнять ходьбу и бег, не наталкиваясь на других детей;
- Различать один и много предметов;
- Общается в диалоге со взрослым;
- Эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым, подражает его действиям, принимает игровую задачу.

## Ход занятия:

Дети стоят рядом с воспитателем.

В. Дети, вы такие красивые, нарядные, я рада вас видеть в нашей группе и хочу спросить:

(пальчиковая игра- С добрым утором)

«-Глазки, глазки, вы проснулись?»

-Проснулись!

«Ушки, ушки, вы проснулись?»

-Проснулись!

«Ручки, ручки, вы проснулись? »

-Проснулись!

«Ножки, ножки, вы проснулись?»

-Проснулись!

С Добрым утром, солнышко, я проснулся!

Указательными пальцами поглаживают глаза.

Делают из пальцев «бинокль», смотрят в него.

Ладонями поглаживают уши.

Поглаживают то одну, то другую руки.

Хлопают в ладоши.

Поглаживают коленки.

Топают ногами.

Улыбаются, тянутся, показывают на себя.

Раздаётся стук в дверь.

В. Слышите, кто-то ещё проснулся и стучится к нам в дверь.

Воспитатель вносит игрушку медвежонок.

Медвежонок «Я в берлоге долго спал, от молчания устал, я проснулся, улыбнулся и гулять побежал. Куда же я попал?»

В. Здравствуй, Мишутка. Ты пришёл в детский сад, в группу к малышам.

Мишутка: Что такое детский сад, я не знаю.

В. Ребята, давайте покажем Мишутке группу, для этого отправимся в путешествие. На чём будем путешествовать, сейчас решим.

В. Показывает картинки с транспортом.

- Что это?

- А это что?

- Автобус!

- Машина!

- Что это?

- Что на этой картинке?

Сколько у поезда вагончиков?

Все ребятки поместятся в поезде?

«Мы сядем в поезде вперёд! Помчим по рельсам быстро. А кто же поезд повернёт? Им управляют машинисты!»

Готовы? Поехали!

П/и «Поезд»

Воспитатель ведёт колонну детей, в одном направлении, затем в другом и напевает песенку, поощряя детей при подпевании:

«Загудел паровоз

И вагончики повёз

-Чух-чух, чу-чу-чу,

Я далеко укачу!

Ту-ту-у-у-у! (Т. Волгина)

-Самолёт!

-Поезд!

-Много! -Да!

Воспитатель помогает детям встать друг за другом, затем встаёт впереди детей.

В.: а вот и остановка. Выходите из вагончиков. Давайте расскажем мишутке, куда мы приехали. Что находится рядом, что мы здесь делаем.

В. А вот здесь, Мишутка, зелёная полянка, на которой сидит много разных игрушек (куклы, животные, птицы); наши детки любят играть с ними, мы и тебя научим.

Давайте покажем Мишутке, «Как летают птички»,

«Как прыгают зайчики»,

«Как цыплятки клюют зёрнышки»,

«Как медведи ходят»

-Это палка со строительным материалом.

-Мы строили домики, башни, дорожки.

- А это книги.

-Мы их читаем,

-Смотрим картинки.

-А здесь гараж для машин.

- Мы катаемся на машинах.

-Играем с машинками.

Дети «летают» (бегают) в разных направлениях; прыгают на двух ногах, приседают, стучат пальчиками по полу; ходят «как медведи»

Медвежонок. Спасибо, ребята, мне было весело с вами, вы всё умеете, всё знаете, даже как медведи ходят мне показали.

В. Ребята, нам пора ехать дальше. Я-паровоз, вы-вагончики! Готовы? Поехали!

«Я лечу, лечу, лечу.

Я пыхчу, пыхчу, пыхчу,

Я стучу, стучу, стучу,

Опоздать я не хочу!

Чу-чу-чу-у-у!»

В. Ехали мы ехали на остановку приехали.

(к физкультурному центру).

Что здесь находится, расскажите Мишутке!

Посмотрите, ребята, Мишутка, что лежит в этой коробке?

Много или мало флажков?

Алёна, на тебе один флажок, сколько у тебя?

Дети встают друг за другом с небольшой помощью взрослого. Дети напевают песенку вместе с воспитателем.

-обручи,

-мячи,

-лесенка,

-палки,

-верёвочки.

-флажки.

-много

- один.

Какого он цвета?

Кирюша, возьми один флажок.

Сколько флажков взял Кирюша? Какого он цвета?

Жене я тоже дам один флажок. Сколько флажков у Жени?

Воспитатель раздаёт детям флажки, закрепляет понятия «много», и «один».

Ребята, давайте поиграем с флажками и Мишутку с собой возьмём.

Проводится малоподвижная игра «флажки».

«Мы по комнате гуляли и флажки в руках держали

Топ-топ ещё раз!

Флаги яркие у нас.

Мы флажки за спинку спрячем

И, как зайчики, поскачем:

Прыг-скок, ещё раз

Флагов больше нет у нас.

-красный.

-один.

-зелёный.

-один.

Ходят по группе врассыпную, размахивая флажками.

Прячут флажки за спину, прыгают на двух ногах.

На флажки мы посмотрели,

Закружится захотели,

Вот так, ещё раз,

Флаги яркие у нас.

Мы тихонечко присели,

Застучали еле-еле,

Тук-тук, ещё раз

Флаги яркие у нас.»

В. Давайте подуем на флажки, посмотрим, как они развеваются.

(дыхательное упражнение)

Понравилось вам играть с флажками?

Несите мне флажки.

Сколько флажков дала мне Даша?

Сколько флажков дал мне Марк?

Сколько флажков дала Диана?

Много или мало флажков у меня стало?

Кружатся на месте, размахивая флажками.

Приседают на корточки, стучат флажками по полу. Встают, размахивают флажками.

Дуют на флажки. -Да!

-Один. -Один!

-Один! -Много!

А какого цвета флажки?

Молодцы, ребятки!

Мишутка. У вас весело, интересно, красиво, но мне нужно домой, к маме, она будет волноваться.

В. Хорошо, Мишутка, сейчас мы сядем в поезд и отвезём тебя к маме. Только ты приходи к нам ещё, мы покажем тебе как ребятки гуляют, играют, где спят, где сидят. Договорились? -Да!

Ну что, ребятки, готовы?

Я-паровоз!

Вы-вагончики!

Поехали под песню «Паровоз» (муз. З.Компанейца, сл. О. Высоцкой).

Дети двигаются по группе.

-красные,-синие,

-зелёные,-жёлтый.

Дети строятся в колонну за «паровозом». Воспитатель помогает некоторым детям.

«Паровоз, паровоз

Новенький блестящий,

Он вагоны повезёт

Будто настоящий...»

В. Ехали мы ехали и домой приехали.

Ребятки, что сегодня мы Мишутке показали?

С кем (чем) мы играли?

На чём мы ехали?

Вам было интересно?

М. Спасибо вам, ребятки, мне у вас очень понравилось! Я побегу домой! До свидания!

-нашу группу. -с игрушками,

-с флажками. -на поезде!

-Да!

-До свидания! Приходи к нам ещё!