

**Фрагмент**

**календарного плана на 2 недели**

**1 младшая группа**

**Воспитатель:**

**Илюхина Татьяна Васильевна**

День недели	Режимные моменты	Виды деятельности и культурные практики в соответствии образными областями	Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации. НОД	Организация предметно-пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (уголки самостоятельной деятельности)	Поддержка индивидуальности ребёнка
1	2	3	4	5	6
<b><u>Декабрь, 1-я неделя, тема: « Зимушка-зима в гости к нам пришла»</u></b>					
<p><b>Цель деятельности педагога:</b> формировать элементарные представления о зиме: идет снег, деревья стоят голые, земля покрыта снегом, люди надели теплую одежду. Развивать эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний в процессе общения с зимней природой; необходимости кормить птиц; к зимним играм и забавам (катание с горки, на санках, игры в снежки, лепка снеговика и др.). Вовлекать детей в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств неживой природы. Способствовать речевому развитию, двигательной активности детей.</p>					
Понедельник 5 декабря	Утро	Общение со взрослым	<p>Беседа «Здравствуй, зимушка-зима»</p> <p>Цель: познакомить детей с зимой, как временем года; формировать представления о зимних природных явлениях(идет снег, стало холодно); основы взаимодействия с природой (одеваться по погоде)</p>	Способствовать познавательному развитию детей, поместить в уголке природы иллюстрации о зиме	Индивидуальное задание Алисе, Полине «Лови мяч». Цель: развивать умение ловить мяч двумя руками.

	<p>Прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка к образовательной деятельности</p>	<p>Самообслуживание</p>	<p>Игровая ситуация «Медвежонок умывается» Цель: формировать у детей культурно-гигиенические навыки</p>	<p>На примере действия с игрушечным медведем закреплять с детьми последовательность действий во время умывания</p>	<p>Индивидуальное задание Кириллу «Собери пирамидку». Цель: развивать сенсорные представления (величина, цвет, форма).</p>
	<p>Образовательная деятельность</p>	<p>Предметная деятельность</p> <p>Двигательная активность</p>	<p>Конструирование Тема: «Скамейка» Цель: развивать умение сооружать скамейку по образцу; формировать представления о пространственных соотношениях; формировать умение группировать предметы по способу использования (сидят на стуле, скамейке, кресле) Оборудование: демонстрационный материал- 3 кирпичика, скамейка. Раздаточный материал-3 кирпичика, игрушка (матрешка) на каждого ребенка. Пособие О. Э. Литвинова «Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста». С.-Петербург «Детство – Пресс», 2015 г.</p> <p>Физическое развитие Цель: Учить детей бросать предмет на дальность правой и левой рукой; ползать на четвереньках по гимнастической скамейке; развивать внимание и координацию движений. I часть. Ходьба и бег друг за другом. II часть.1 ОРУ с шишкой 2 Основные виды движений - метание на дальность правой и левой рукой - ползание на четвереньках по гимнастической скамейке. Подвижная игра «Поезд» III часть. Ходьба друг за другом Оборудование: гимнастическая скамейка, шишки по количеству детей. Пособие: «Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 2-4 лет» Авторы –составители И. М. Сучкова, Е. А. Мартынова.</p>		

			Волгоград. «Учитель» 2016 С. Я. Лайзане «Физическая культура для малышей». Москва «Просвещение».1987г.		
Подготовка к прогулке, прогулка: игры, наблюдения, беседы, индивидуальная работа	Общение со взрослым. Восприятие смысла стихов.  Двигательная	Экскурсия по участку детского сада. Наблюдение: красота зимней природы. Чтение стихотворения И. Сурикова «Зима» (...Белый снег пушистый в воздухе кружится, и на землю тихо падает, ложится...) Цель: обратить внимание детей на снежное убранство деревьев, кустарников; развивать умение видеть красоту зимнего пейзажа, эмоциональную отзывчивость. Способствовать развитию интереса к поэзии, воспитывать желание слушать стихотворение. Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» Цель: формировать умение выполнять ходьбу и бег, не наталкиваясь друг на друга; реагировать на сигнал.	Развивать у детей стремление с помощью лопаток очищать дорожки от снега, воспитывать желание помогать взрослым.	Индивидуальное задание «Брось снежок в обруч» Цель: способствовать освоению основного движения (метание) Марк, Денис	
Возвращение с прогулки, игры, организация питания и сна детей.	Самообслуживание	Практическое упражнение «Самые аккуратные» Цель: учить детей с помощью воспитателя аккуратно складывать и убирать вещи в шкафчик; формировать элементарные навыки и полезные привычки, связанные с самообслуживанием.	Поддерживать детей в стремлении пользоваться салфеткой после приема пищи.		

<p>Вечер: гимнастика после сна, игры, досуги, общение, деятельность по интересам, полдник</p> <p>Двигательная активность; общение со взрослым и совместные игры со сверстниками.</p>	<p>Самообслуживание</p> <p>Восприятие смысла сказок</p>	<p>Практическое упражнение «Водичка, водичка» Цель: поддерживать детей в стремлении умываться, мыть руки, тщательно вытираться своим полотенцем; формировать начала осознанного отношения к своему здоровью, стремиться быть аккуратным, опрятным.</p> <p>Настольный театр Украинская народная сказка «Рукавичка» Цель: познакомить детей с содержанием сказки, развивать умение следить за ходом событий, запоминать героев сказки; способствовать профилактике эмоционального напряжения.</p> <p>Игра малой подвижности «Выпал беленький снежок» Цель: развивать умение выполнять движения в соответствие с текстом Выпал беленький снежок, соберемся мы в кружок, снег, снег, снег засыпает всех (стоя в кругу, поднимают руки вверх, медленно опускают) Мы на саночки садимся и под горку быстро мчимся, снег, снег,</p>	<p>Способствовать формированию у детей представлений о зиме через рассматривание иллюстраций на тему «Зима».</p>	<p>Индивидуальное задание Мирре, Матвею «Попрыгай как зайчик» Цель: освоение основного движения – прыжки.</p> <p>Индивидуальное задание Егору, Денису «Сложи пирамидку» Цель: развитие сенсорных представлений.</p>
--	---	--	--	---

			<p>белый снег, мчимся мы быстрее всех (бегут друг за другом по кругу, руки позади)  Мы из снега ком слепили, и снегурку смастерили, снег, снег, белый снег, она вышла лучше всех  (наклоняются и показывают, как лепят куклу – Снегурку)  Дети к вечеру устали и в кроватках задремали, снег, снег, снег, спят ребята крепче всех (приседают, руки под щечку)</p>		
	Подготовка к прогулке, прогулка	Общение со взрослым	<p>Наблюдение за наступлением сумерек.  Цель: формировать знания детей о частях суток, признаках наступления вечера, обогащать словарь.  Подвижная игра «День и ночь»  Цель: развивать умение бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал (на слово «день» - бегают, на слово «ночь» - останавливаются)</p>		
<b>Вторник 6 декабря</b>	Утро: Прием детей, игры, утренняя гимнастика, общение, подготовка к завтраку, завтрак,	Общение со взрослым	<p>Наблюдение: уход за комнатными растениями.  Цель: знакомить детей с операциями по уходу комнатными цветами, познакомить с названиями частей растений (листья, стебель, корни)</p>	Создать условия для развития двигательной активности через ситуацию «Доползи до куклы» (подлезание под большими стульями)	Индивидуальное задание для Кирилла, Марины «Собери пирамидку» Цель: развивать умение нанизывать кольца в определенной

	деятельность после завтрака	Двигательная активность	Игра малой подвижности «Выпал беленький снежок» Цель: совершенствовать умения выполнять движения в соответствии с текстом.		последовательности, сравнивать по величине, называть цвет
	Образовательная деятельность	Восприятие смысла музыки  Экспериментирование с материалами	<p>Мир музыки (по плану музыкального руководителя)</p> <p>Музыкально-ритмические движения: «Хоровод Дед Мороз» Цель: учить детей ходить в круг и из круга, хлопать, кружиться. Пение: «снег идет», «Машенька Маша» Цель: способствовать умению подпевать повторяющиеся в песне фразы. Пляска: «Пальчики и ручки» Цель: развивать умение двигаться под музыку. П/игра «Зайцы и лиса». Цель: менять движение по тексту песни.</p> <p>Лепка Тема «Снеговик»</p> <p>Цель: Развивать у детей умение скатывать шарики из пластилина и соединять их в определенном порядке, формировать знания о величине; формировать знания о величине; формировать интерес к работе с пластилином, развивать мелкую моторику. Материал: пластилин белого цвета, разделенный на кусочки разного размера; крышки от бутылок разного цвета (шапка снеговика), подготовленные заранее «носы-морковки»; доски для лепки, влажные салфетки. Готовая поделка –Снеговик Пособие: Е.А. Янушко «Лепка с детьми раннего возраста» Москва. «Мозаика – Синтез».2005 г.</p>		
	Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения,	Общение со взрослым	Наблюдение: снегопад Цель: формировать у детей представления о зиме, характерных признаках	Творческая мастерская: «Рисуем цветной водой» Обеспечить	Индивидуальное задание Матвею, Артему «Брось снежок».

индивидуальная работа, труд		Двигательная активность	изменения в природе; рассмотреть и перечислить, куда падает снег, где лежит снег; знакомить с глаголами, характеризующими движения снега (падает, кружится, летает, блестит) Игровое упражнение «След в след» Цель: стимулировать двигательную активность детей, совершенствовать навыки выполнения движения- ходьба друг за другом; развивать координацию движений, внимание. Предложить послушать, как скрипит снег под ногами. Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» Цель: развивать умение детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; начинать движение и менять и менять его по сигналу воспитателя.	необходимым оборудованием для рисования на снегу (леечки, баночки с разноцветной водой) Цель: развивать у детей воображение, творческие способности, поддерживать интерес к изобразительной деятельности на прогулке.	Цель: совершенствовать умение бросать предмет вдаль правой и левой рукой.
		Действия предметами-орудиями	с Трудовое поручение: обмести оборудование на участке Цель: Привлекать детей к посильному труду.		



	<p>Возвращение с прогулки, организация обеда и сна детей</p>	<p>Общение со взрослым</p>	<p>Игровое упражнение «Повторяй за мной»  Цель: расширять опыт ориентировки в частях собственного тела (голова, лицо, руки, ноги);  Развивать речь как средство общения.</p> <p>Покажите глазки  Закройте глазки  Откройте глазки  Возьмите себя за уши  Поднимите руки вверх  Погладьте свои щеки  Покажите язык  Постучите зубами и так далее  А для чего нужны руки, ноги, уши, глаза? (ответы детей)</p>		
	<p>Вечер: бодрящая гимнастика после сна, досуги, общение, деятельность по интересам, полдник</p>		<p>Рассматривание репродукции картины И. А. Попова «Первый снег»  Цель: поддерживать у детей стремление рассматривать картину, желание рассказать, что на ней изображено;  формировать интерес к произведениям живописи;  вызвать эмоциональный отклик.</p> <p>Музыкально-ритмические движения «Пляска с платочком»  Цель: способствовать развитию танцевальных движений в такт</p>	<p>Побуждать детей играть в строительные игры, через создание игровой ситуации «В гости к снеговикам»</p>	<p>Формирование культурно – гигиенических навыков: учимся правильно мыть руки с Матвеем, Лизой.  Индивидуальное задание Артему, Кириллу «Перепрыгни через ручеек»</p>

			музыке, передаче настроения музыки.		
	Подготовка к прогулке. Прогулка	Экспериментирование с материалами	Исследовательская деятельность Опыты со снегом. Цель: знакомить детей с таким свойством снега, как способность лепиться; развивать умение проверять лепиться ли снег; лепить снежки	Практическая ситуация «Снежная горка для куклы» Цель: расширять представления о свойствах снега.	
		Двигательная активность	П/игра «Паровоз» Цель: развивать умение двигаться друг за другом вместе с воспитателем в определенном направлении.		
Среда 7 декабря	Утро: прием детей, игры, утренняя гимнастика, общение, подготовка к завтраку, завтрак.	Самообслуживание	Практическое упражнение «Чудо-чистота» рассказывание потешки «Водичка-водичка» Цель: продолжать учить детей аккуратно мыть лицо и руки, пользоваться индивидуальным полотенцем; развивать умение рассказывать о назначении предметов гигиены, о своих действиях; формировать осознанное отношение к своему внешнему виду.	Способствовать созданию радостной обстановки, профилактике эмоционального напряжения, повышения двигательной активности через внесение в группу «мыльных пузырей»	Индивидуальное задание для Даши д/игра «Разложи по цвету» (раскладывание кубиков в коробочки такого же цвета) Цель: развитие сенсорных представлений
		Общение со взрослым	Пальчиковая гимнастика «Мы во двор пошли гулять» (Раз, два, три, четыре, пять – загибать пальцы по одному Мы во двор пошли гулять – «идти» по столу указательным и средним пальцами Бабу снежную лепили – «лепить снежки» двумя руками Птичек крошками кормили – «крошить зерно» С горки мы потом катались – провести указательным пальцем правой руки по		

			<p>ладони левой  А еще в снегу валялись – руки выкладывать тыльной стороной вверх  Все в снегу домой пришли – отряхнуть ладошки  Съели суп и спать легли – движения, имитирующие еду ложкой</p>
Образовательная деятельность	Общение со взрослым	Восприятие смысла стихов	<p>Социальный/природный мир  Тема: «Зимушка-зима в гости к нам пришла»  Цель: формировать представления о зимних явлениях природы (стало холодно, идет снег), основы взаимодействия с природой (одеваться по погоде).  Привлечь внимание к красоте природы зимой, необходимости кормить птиц, к зимним забавам (катание с горки на санках, игра в снежки, лепка снеговика).  Воспитывать желание слушать стихотворение.</p> <p>Сколько снега намело!  Все кругом белым –бело!  Снег кружится,  Снег искрится,  Мягко под ноги ложится!  (И. Осипова)</p> <p>Зимой надену шапку,  Зимой надену шубку  И шарфик тоже теплый  Зимой не позабуду.  И варежки надену,  И теплые штаны, И зимние морозы  Тогда мне не страшны.  (А. Тесленко)</p> <p>Развивать мелкую моторику рук с помощью пальчиковой гимнастики и игр с прищепками. Развивать интерес к играм – действиям под звучащее слово.  Материал: сюжетные картинки на тему «Зима», вырезанные из картона силуэты тучи, вырезанные из бумаги снежинки (3-4 шт.) на каждого ребенка.  Пособие: О. Э. Литвинова «Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста» С.-Петербург . «Детство –Пресс» .2015 г.</p> <p>Физическое развитие</p>

			<p>Цель: упражнять детей в ходьбе и беге по наклонной доске вверх и вниз; развивать умение бросать и ловить мяч, быть внимательными, стараться выполнять упражнения вместе с другими детьми.</p> <p>I часть. Ходьба и бег друг за другом.</p> <p>II часть.1 ОРУ с лентой</p> <p>2 Основные виды движений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ходьба по наклонной доске вверх и вниз</li> <li>- бросание и ловля мяча</li> </ul> <p>Подвижная игра «Поезд»</p> <p>III часть. Обычная ходьба чередуется с ходьбой на носках.</p> <p>Оборудование: наклонная доска, мяч, цветные ленты по количеству детей.</p> <p>Пособие: «Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 2-4 лет» Авторы –составители И. М. Сучкова, Е. А. Мартынова.</p>	
<p>Подготовка к прогулке.</p> <p>Прогулка: игры, наблюдения, беседы, индивидуальная работа, труд</p>	<p>Общение со взрослым,</p> <p>Восприятие смысла стихов, загадок</p>	<p>Наблюдение: продолжать знакомить детей с особенностями зимней погоды, рассказать, как различные предметы одежды защищают человека от ветра, снега, дождя. Активизировать в речи детей соответствующую лексику; формировать начала осознанного отношения к своему здоровью.</p> <p>Загадка Что за яркую одежду надевают на ладошку?</p> <p>Стихотворение: Чтобы нам В снежки играть, А потом не захворать, Дорогая бабушка нам связала варежки</p> <p>П/игра «Поезд»</p> <p>Цель: развивать умение двигаться вместе с воспитателем в определенном направлении,</p>	<p>Поддерживать у детей желание помогать взрослым, обеспечив их необходимым оборудованием (лопатка, метелка), Расчищать дорожки и веранду от снега.</p> <p>Насыпать снег в ведро и забрать его в группу.</p>	<p>Индивидуальное задание для Дианы и Мирры «Расскажи, что на тебе надето»</p> <p>Цель: способствовать общению детей друг с другом, активизировать словарь.</p>
		<p>Двигательная активность</p>		

			способствовать совершенствованию основных движений (ходьба), начинать и заканчивать движение по сигналу.		
	Возвращение с прогулки, организация обеда и сна.	Самообслуживание	Пальчиковая гимнастика «Мы во двор пошли гулять» (см. утро) Практическое упражнение «Аккуратные детки» Цель: совершенствовать умения при раздевании вешать вещи на спинку стула, шорты и колготки аккуратно класть на сиденье; воспитывать аккуратность		
	Вечер: бодрящая гимнастика после сна, досуги, общение, деятельность по интересам, полдник	Экспериментирование с материалами (снег)	Игра –экспериментирование «Что случилось со снегом?» Цель: продолжать знакомить детей со свойствами снега – белый, холодный, лепится в комочки, в тепле тает, превращается в воду.	Способствовать развитию игровой ситуации «Мы ждем гостей», обеспечив необходимыми атрибутами (посуда, «продукты», фартучки, косыночки); развивать игровые действия, включаться в игру со взрослым и сверстниками.	Индивидуальное задание Артему, Егору «Перепрыгни через ручеек» Цель: развивать умение прыгать на двух ногах.
		Восприятие смысла музыки	Мультконцерт «Зимушка-зима» Цель: приобщать детей к музыкальному искусству через ознакомление с детскими		Индивидуальное задание Алисе, Мише «Нарисуй ровную дорожку для

			песнями из мультфильмов, учить подпевать, выполнять движения под музыку; способствовать профилактике нервного напряжения.		зайчика». Цель: учить держать карандаш, проводить прямые линии
	Подготовка к прогулке, вечерняя прогулка		Творческая мастерская: строим башню из снега. Цель: развивать умение лепить снежки, собирать их в единую постройку; развивать моторику, воображение, желание украсить постройку природными материалами. П/игра «Бегите к игрушке» Цель: формировать умение действовать по сигналу, развивать способность ориентироваться в пространстве, совершенствовать основное движение (бег)		
<b>Четверг</b> <b>8 декабря</b>	Утро: прием детей, игры, утренняя гимнастика, общение, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка к образовательной деятельности.	Общение со взрослым	Игровая ситуация «Мишутка заболел» Цель: рассказать детям почему заболел Мишутка (гулял без варежек, украдкой ел снег), как надо вести себя во время болезни; рассказать детям о том, как важно беречь свое здоровье. Чтение стихотворения И. Токмаковой «Мне грустно – я больной» (Мне грустно – я лежу больной, вот новый катер заводной, А в деревне –	Создать условия для сюжетно-образительной ситуации «К Мишке приехал доктор» обеспечив игрушками (шпатель, шприц, фонендоскоп). Способствовать развитию ролевых действий (доктор-больной).	Индивидуальное задание Мише «Построй скамейку Снеговика». Цель: развивать умение сооружать постройку. Индивидуальное задание Егору, Савве «Пройди по гимнастической скамейке» Цель: развитие

		<p>Самообслуживание; восприятие смысла стихов, потешек</p>	<p>лошади...) Пальчиковая гимнастика «Буль-буль-буль журчит водица» Буль-буль-буль-журчит водица «открывают кран» Все ребята любят мыться Вот так хорошо- хлопают в ладоши Очень хорошо Руки с мылом мы помыли- трут ладошки Нос и щеки не забыли- «растирают» нос и щеки Вот так хорошо- хлопают в ладоши Очень хорошо.</p> <p>Трудовое поручение «Помогаем расставлять салфетки» Цель: формировать у детей привычку оказывать помощь взрослым в сервировке стола; обратить внимание на вежливые слова, которые мы произносим (спасибо, пожалуйста).</p>		<p>равновесия.</p>
	<p>Образовательная деятельность</p>	<p>Восприятие смысла музыки</p>	<p>Мир музыки (по плану музыкального руководителя) Цель: совершенствовать умение ходить в круг и из круга, хлопать в ладоши, кружиться; воспринимать высокие и низкие звуки; подпевать вместе с воспитателем знакомые фразы в песне; развивать умение менять движение по тексту (в игре).</p> <p>Речевое развитие</p>		

		Коммуникативная	<p style="text-align: center;">Тема «Игры с варежками»</p> <p>Цели: развивать речь, как средство общения; способствовать общению друг с другом и воспитателем посредством использования варежки в качестве наглядного материала;          формировать умение отвечать на вопросы; обогащать словарь существительными, обозначающими предметы глаголами, обозначающими трудовые действия (вязать), прилагательными, обозначающими цвет; воспитывать желание слушать стихотворение.          Материал: детские варежки, клубки ниток.          Пособие: О. Э. Литвинова «Речевое развитие детей раннего возраста». С.-Петербург. «Детство-Пресс».2016 г.</p>		
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, индивидуальная работа, труд	Общение со взрослым	Экскурсия по участку Цель: обогащать представления детей о характерных признаках зимы; поощрять попытки детей называть различные явления природы (снег, холодно, мороз); формировать правила безопасного поведения во время прогулки («Почему заболел Мишутка?»)	«Лепим Снеговика» Способствовать общению детей друг с другом и воспитателем во время лепки снеговика; воспитатель лепит большие комки, дети – маленькие.	Индивидуальное задание Даше, Мирре «Сколько у нас лопаток? Какого они цвета» Цель: развитие сенсорных представлений: много- один, цвет.	
	Двигательная Активность	Подвижная игра «Зайка беленький сидит» (вокруг снеговика) Цель: развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом; совершенствовать основные движения (бег, прыжки).			
	Действия с бытовыми предметами	Трудовое поручение: «Расчистим дорожки от снега» Цель: формировать умение пользоваться лопатками,		Обучение Мирона, Дениса ходьбе друг за другом.	



			получать радость от совершаемых действий.		
	Возвращение с прогулки, организация обеда и сна.	Самообслуживание	Игровое упражнение «Мишка обедает» Цель: формировать у детей культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания; закреплять умение есть аккуратно, правильно держать ложку, тщательно пережевывать пищу, пользоваться салфеткой.		
	Вечер: бодрящая гимнастика после сна, досуги, общение, деятельность по интересам, чтение художественной литературы, полдник	Восприятие смысла сказок, музыки  Двигательная активность	Рассказывание сказки «Зима в лесу» (Е. Железнова) с использованием музыкальных инструментов (металлофон, тарелки, барабан). Цель: развивать интерес к играм – действиям со звуками; формировать умение отвечать на вопросы по тексту; создать положительный эмоциональный настрой.  Игра малой подвижности «Выпал беленький снежок»: развивать умения выполнять движения в соответствии с текстом.	Создать условия для развития двигательной активности детей через внесение в группу спортивного оборудования (дуги для подлезания). Обеспечить необходимым оборудованием для игры «Белочки и грибочки» (нанизывание пуговиц на нитку).	Индивидуальное задание Алене, Жене «Позвони в колокольчик» Цель: освоение основного движения – прыжки.  Индивидуальное задание Егору «Разложи по цвету» Цель: развитие сенсорных представлений.
	Подготовка к прогулке. Вечерняя прогулка	Экспериментирование со снегом	Творческая мастерская Лепка из снега «Мороженое для Снеговика» Цель: формировать знания детей о свойствах снега, развивать	Самостоятельные игры детей с выносным материалом	

			<p>умения скатывать снежные комочки, украшать их природными материалами (ягодами, семенами)</p> <p>Игровое упражнение «Пройди по дорожке до Снеговика»</p> <p>Цель: формировать умение в ходьбе по ограниченной площади, развивать чувство равновесия, ловкость, глазомер</p>		
Утро: прием детей, игры, утренняя гимнастика, общение, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка к образовательной деятельности.	Общение со взрослым	<p>Игровое упражнение «Научим Мишку здороваться»</p> <p>Цель: учить детей говорить добрые слова при встрече и при расставании.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Пальчики здороваются»</p> <p>Я здороваюсь везде- Дома и на улице</p> <p>Даже «здравствуй» говорю Я соседской курице- кончиком большого пальца касаться кончиков указательного, среднего, мизинца)</p>	Способствовать общению детей друг с другом посредством использования картины И. А. Попова «Первый снег»	Развивать умение ползать на четвереньках (Матвей, Егор).	
Образовательная деятельность	Изобразительная	<p>Рисование предметное Тема «Снеговик»</p> <p>Цель: развивать умение работать с красками, используя кисть; расширять представления о зиме; о величине, форме, цвете.</p> <p>Упражнять в закрашивании округлых форм. Развивать мелкую моторику.</p> <p>Способствовать общению в диалоге со взрослым.</p> <p>Материал: краски – гуашь белого цвета, картон, баночки с водой, салфетки, снежинка, на которой написана загадка.</p> <p>Меня не растили, из снега слепили,</p>			

			<p>Вместо носа ловко вставили морковку, Глаза-угольки, губы-сучки, Холодный, большой. Кто я такой? Пособие: Н. Н. Леонова «Художественное творчество». Волгоград. «Учитель». 2014 г.</p>			
		Двигательная	<p>Оздоровительно – игровой час Цель: способствовать оздоровлению детей посредством оптимизации двигательной активности и стабилизации эмоционального состояния. Структура 1. Пальчиковая гимнастика «Погладим котенка», «Полетели птички» 2. Игровое упражнение «Собачка» Цель: развитие навыков простейших передвижений в вертикальном и горизонтальном положении, укрепление мышц туловища и конечностей. 3. Подвижная музыкально-дидактическая игра «Ветер – ветерок» (различение громкости звучания); «Погремушки звенят – погремушки молчат» (определение динамики звучания). 4. Ходьба между шнурами (по прямой). 5. Упражнение «Пузырьки» (формирование предпосылок комбинированного типа дыхания-носовой вдох-ротовой выдох) 6. Игровое упражнение «Нам весело» (с платочками) Цель: развитие умения ходить по группе в разном направлении, не наталкиваясь друг на друга. 7. Игра «Бумажные комочки» 8. Подвижная игра «Бегите ко мне» 9. Игровое упражнение «Соберем шарики в корзину» Оборудование: погремушки, стаканчики с водой, соломинки для коктейля, платочки, листы белой бумаги, шарики на каждого ребенка. Пособие: И. М.Сучкова, Е. А. Мартынова «Физическое развитие». Планирование работы по освоению образовательной области детьми 2-4 лет. Программа «Детство». Учитель. Волгоград. 2016 г.</p>			
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры,	к	Общение взрослым; Познавательно-	со	Наблюдение: снег и лед. Цель: познакомить детей со свойствами снега и льда,	Самостоятельная двигательная деятельность.	Индивидуальное задание Матвею «Попрыгай как

	наблюдения, беседы, индивидуальная работа, труд	исследовательская  Действия с бытовыми предметами (лопатки)	обратить внимание на характерные для них черты сходства и различия; учить детей соблюдать правила безопасности, связанные со свойствами снега и льда. Трудовое поручение «Расчистим дорожку от снега» Цель: совершенствовать умение пользоваться лопаткой, прививать желание трудиться. Подвижная игра «Поезд» Цель: развивать умение двигаться друг за другом в определенном направлении.	Цель: обогащать двигательный опыт детей, используя различия спортивные атрибуты, инвентарь (санки, лопатки, игрушки).	зайчик».  Индивидуальное задание Кириллу, Егору «Кто скорее добежит до зайки».
	Возвращение с прогулки, организация питания и сна.	Самообслуживание		Поддерживать детей в стремлении правильно мыть руки, используя потешку «Закатаем рукава»	
	Вечер: бодрящая гимнастика после сна, досуги, общение, деятельность по интересам, чтение художественной литературы	Восприятие смысла сказок  Предметная деятельность	Кукольный театр по сказке «Теремок» (би-ба-бо) Цель: развивать у детей интерес к сюжету сказки, называть героев сказки; поощрять попытки детей сравнивать сказки «Рукавичка» и «Теремок». Находить в них сходства и различия. Дидактическая игра «Подбери по цвету шапочку и шарфик». Цель: упражнять детей в различении основных цветов, подбирать предметы по цвету.	Поддерживать детей в стремлении самостоятельно рассказывать сказку «Теремок» предложив им коробочный театр.	Упражнять Мишу, Ксюшу в ходьбе с перешагиванием через предметы.



## Декабрь, 2-я неделя, тема: « Серенький воробышек прыг да прыг» (Зимующие птицы)

**Цель деятельности педагога:** формировать представления о зимующих птицах. Развивать способность различать птиц по внешнему виду, познакомить с особенностями их жизнедеятельности; формировать желание заботиться о птицах, поддерживать познавательный интерес. Активизировать в речи понятия, связанные со строением тела птиц, их действиями (летает, клюет, прыгает, чирикает, каркает, клюв, перышки, крылья). Способствовать развитию самостоятельности в бытовом и игровом поведении; освоению основных видов движений. Развивать моторные навыки и умения, способствовать эмоциональному восприятию смысла музыки, стихов, сказок.

<b>Понедельник 12 декабря</b>	<p>Утро</p> <p>Прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка к образовательной деятельности</p>	<p>Общение со взрослым; Рассмотрение картинок</p> <p>Самообслуживание и действия с бытовыми предметами</p>	<p>Рассматривание иллюстраций «Птицы» Цель: учить детей различать птиц, называть их; рассказать детям о том, чем питаются птицы зимой; обогащать словарный запас детей, развивать умение точно произносить звуки. Предложить во время прогулки покормить птиц.</p> <p>Практическое упражнение «За столом». Цель: формировать у детей культурно-гигиенические навыки, учить правильно пользоваться столовыми приборами, салфеткой; напомнить правила поведения (не разговаривать во время еды, пережевывать пищу, сидеть прямо, ровненько); совершенствовать умение есть аккуратно, самостоятельно, благодарить после еды, задвигать стульчик.</p>	<p>Обеспечить детей дидактическим материалом для развития сенсорных представлений (пирамидки, матрешки, вкладыши)</p>	<p>Индивидуальное задание Алисе, Егору «Доползи до мишутки». Цель: развивать умение ползать на четвереньках между предметами.</p> <p>Индивидуальное задание Алене, Диану «Расскажи стихотворение «Зима»». Цель: поощрять попытки читать стихотворение наизусть с небольшой помощью взрослого («Ой, как холодно зимой, не хочу идти домой, нужно ручки мне согреть: подышать и растереть»)</p>

	Образовательная деятельность	<p>Предметная деятельность</p> <p>Двигательная активность</p>	<p>Конструирование Тема: «Построим дом для птички» Цель: развивать продуктивную (конструктивную) деятельность; знакомить детей с деталями строительного материала (кирпичики, призма), вариантами расположения строительных форм (ставить кирпичики на узкую длинную сторону на расстояние друг от друга, делать перекрытие из призмы); развивать умение сооружать домик по образцу; побуждать к использованию дополнительных игрушек для обыгрывания. Материал : демонстрационный материал- 2 кирпичика, 1 призма. Раздаточный материал-по 2 кирпичика, 1 призме, игрушка воробышек (птичка) из картона на подставке на каждого ребенка. Пособие О. Э. Литвинова «Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста». С.-Петербург «Детство – Пресс», 2015 г.</p> <p>Физическое развитие Цель: Учить детей бросать предмет на дальность; совершенствовать ходьбу по гимнастической скамейке; упражнять в ходьбе друг за другом со сменой направления; развивать чувство равновесия и умение ориентироваться в пространстве. I часть. Ходьба и бег друг за другом, ходьба между стульями. II часть.1 ОРУ на стульях 2 Основные виды движений - метание на дальность правой и левой рукой мешочков с песком (150 гр.) - ходьба по гимнастической скамейке. Подвижная игра «Самолеты» III часть. Ходьба с остановкой по сигналу Оборудование: гимнастическая скамейка, стулья, мешочки с песком по количеству детей. Пособие: «Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 2-4 лет» Авторы –составители И. М. Сучкова, Е. А. Мартынова. Волгоград. «Учитель» 2016</p>		
прогулка: игры, наблюдения, беседы, индивидуальная работа, труд, физкультурно-	Коммуникативная Восприятие смысла стихов	Наблюдение за воробьями. Цели: познакомить детей с внешним видом воробья, его повадками (маленький, серенький, прыгает, летает, клюет зернышки); обратить внимание детей на особенности	Обеспечить детей необходимым оборудованием для организации сюжетно-ролевой игры «Куклы на прогулке» (саночки,	Индивидуальное задание для Глеба и Саввы «Слепи снежный комок и брось его далеко» Цель: развитие основного движения	

оздоровительная работа	Действия с бытовыми предметами	Двигательная	поведения птиц зимой; формировать умения отвечать на простейшие вопросы, активизировать соответствующую лексику; поддерживать познавательный интерес. Поощрять стремление детей подкармливать птиц. Чтение стихотворения «Покормите птиц» «Покормите птиц зимой! Пусть со всех концов К вам слетятся, как домой, Стайки на крыльцо» (А. Яшин)	куклы в зимней одежде, лопатки, ведерки). Цель: способствовать развитию игровых действий.	(метание) Закрепить у Кирилла, Егора умение своевременно пользоваться носовым платком, развернув его.
			Трудовое поручение: подкармливаем зимующих птиц. Цель развивать умение наполнять кормушку зернышками; воспитывать желание заботиться о маленьких птичках. Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» Цель: совершенствовать умение бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, умении начинать движение и менять его по сигналу, находить свое место.	Формировать навыки	
Возвращение с прогулки, игры,	Самообслуживание	Чтение потешки Я умею одеваться (раздеваться),			



	организация питания и сна детей.		Если только захочу. Я и Дашу, я и Сашу Одеваться научу.	самообслуживания, поощрять самостоятельность, стремление быть опрятным.	
	Вечер: гимнастика после сна, игры, досуги, общение, деятельность по интересам, полдник	Восприятие смысла музыки  Двигательная активность          Двигательная активность; общение со взрослым и совместные игры со сверстниками.	Д/игра «Цапля и воробышки» Цель: развивать умение определять темп звучания бубна, выполнять движения согласно этому темпу. Материал: картинки – шагающая цапля, скачущий воробей, бубен.  Пальчиковая гимнастика «Воробей» Цель: развивать умение согласовывать движения с текстом, развивать мелкую моторику, речь. Воробей, воробей, Не гоняй голубей (ритмично хлопают в ладоши) Гоняй галочек из-под палочек (стучат поочередно ладонями по коленям) Не клюй песок, не тупи носок (стучат одновременно кулачками по коленям) Пригодится носок клевать колосок (стучат пальчиками по коленям)	Поддерживать детей в стремлении самостоятельно играть в сюжетно- ролевые игры. Для обогащения сюжета внести в группу новую чайную кукольную посудку. Цель: развивать интерес к совместным играм со сверстниками.	Индивидуальное задание Даше, Полине «Нарисуй снеговичка» Цель: учить правильно держать кисть, рисовать округлые формы.  Индивидуальное задание Жене, Артему «Пройди по извилистой дорожке» (выложенной из шнура)

	Подготовка к прогулке, вечерняя прогулка	Общение со взрослым  Двигательная активность  Действия с предметами – орудиями (лопатка)	Наблюдение: трава под снегом. Цель: показать детям травы, зимующие под снегом; рассказать, что их греет «снежное одеяло»; обогащать словарный запас детей, развивать познавательный интерес.  Трудовое поручение: чистим дорожки от снега. Цель: предложить детям убрать снег с дорожки и укрыть им траву газонов; формировать умение работать лопаткой; формировать начальные представления о роли труда в жизни людей.		
Вторник 13 декабря	Утро: Прием детей, игры, утренняя гимнастика, общение, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака	Общение со взрослым	Творческая мастерская «кормушка для птиц». Цель: показать детям, как самим можно сделать кормушку из большой пластиковой бутылки; привлечь детей к украшению кормушки (наклеить разноцветные формы из цветной пленки); способствовать общению детей друг с другом и воспитателем во время изготовления кормушки. Чтение стихотворения Мы кормушку мастерим Холода настали,	Поддерживать детей в стремлении рисовать карандашами, выбирать темы с небольшой подсказкой взрослого («Снег идет», «Следы воробышек» и др.)	Индивидуальное задание для Даши, Егора «Построй домик для большой птицы и маленькой птички» Цель: развивать конструктивную деятельность, формировать понятия «большой»-«маленький». Индивидуальное задание Кириллу, Жене «Прокати мяч

		Самообслуживание	<p>Нужно птичек покормить, Чтоб не голодали. (Г. Буренина)</p> <p>Игровое упражнение «Кукла Маша умывается»</p> <p>Цель: формировать у детей культурно-гигиенические навыки, обратить внимание на последовательность действий; совершенствовать умение аккуратно мыть руки и лицо, пояснить, зачем нужно тщательно вытираться.</p>		под стульчиком»
Образовательная деятельность	Восприятие смысла музыки	Экспериментирование с материалами (тесто)	<p>Мир музыки (по плану музыкального руководителя)</p> <p>Цель: развивать умения водить хоровод, хлопать в ладоши, играть кистями рук (хоровод «Дед Мороз»).</p> <p>Слушать знакомую песню («Лошадка»), на проигрыш цокать языком. Передавать игровой образ в соответствии с музыкой и текстом песни (подвижная игра «Лиса и зайцы»).</p> <p>Лепка Тема «Покормим птичек»</p> <p>Цель: формировать у детей интерес к работе с тестом; способствовать умению разминать тесто пальцами и ладонями обеих рук, научить отщипывать маленькие кусочки от большого куска; развивать мелкую моторику; воспитывать желание заботиться о птицах.</p> <p>Материал: тесто, птичка из картона на подставке, картон 10×10 («кормушка»), влажные салфетки для каждого ребенка.</p> <p>Пособие: Е.А. Янушко «Лепка с детьми раннего возраста» Москва. «Мозаика – Синтез».2005 г.</p>		

	<p>Подготовка к прогулке.</p> <p>Прогулка: игры, наблюдения, индивидуальная работа, труд, Физкультурно-оздоровительная работа</p>	<p>Самообслуживание</p>	<p>Игровая ситуация «Покажем Мишке, как мы умеем одеваться» Цель: формировать у детей навыки самообслуживания; учить самостоятельно одеваться; воспитывать опрятность, формировать осознанное отношение к внешнему виду.</p> <p>Экскурсия по участку детского сада. Чтение стихотворения А. Кондратьева «Зима» Цель: обратить внимание детей на изменения, произошедшие на участке; вызвать эмоциональный отклик от красоты зимней природы. Воспитывать желание слушать стихотворение; обогащать словарный запас. Что ты щиплешься, зима? Или ты сошла с ума? - Не сходила я с ума. Побелила я дома, У меня немало дела: Все деревья придела, Все засыпала кусты, Все поля белы, чисты. Я тебя щипнула в шутку,</p>	<p>Игры со снегом «Строим горку для кукол» Цель: способствовать самостоятельному развитию игровых и трудовых навыков.</p> <p>Катание детей на санках. Цель: способствовать хорошему</p>	<p>Индивидуальное задание Марине, Полине «Кинь шишку вдаль» Цель: освоение основного движения (метание)</p> <p>Индивидуальное задание Глебу, Марку «Сколько вырбышков, сколько ворон» Цель: развивать понятия «один» - «много»</p>
--	---	-------------------------	---	---	--

		Двигательная активность	<p>Ты постой со мной минутку Погляди, снега легли, Ну-ка, зиму похвали!</p> <p>Повесить кормушку, сделанную в группе, на березу.</p> <p>Трудовое поручение: подкармливаем птиц.</p> <p>Цель: насыпать пшено, хлебные крошки в кормушку.</p> <p>Понаблюдать какие птицы прилетят в новую кормушку.</p> <p>Воспитывать желание заботиться о птицах.</p> <p>П/игра «Самолеты»</p> <p>Цель: развивать умение бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, способствовать освоению основных движений.</p>	настроению детей, снятию нервного напряжения. Предложить детям старше 2,5 лет покататься на санках младших детей (2 г.)	
Возвращение с прогулки, организация обеда и сна детей			<p>Пальчиковая гимнастика «Раз, два, три, четыре, пять – мы во двор пошли гулять»</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики, речи, снятие нервного напряжения.</p>		
Вечер: бодрящая гимнастика после сна, досуги, общение, деятельность по интересам, полдник	Познавательная-исследовательская	Общение со взрослым	<p>Работа в уголке сенсорного развития.</p> <p>Д/игра «И вкусно и полезно»</p> <p>Цель: формировать умения различать на вкус и правильно называть овощи и фрукты (яблоко, груша, морковь,</p>	Самостоятельная игровая деятельность Цель: формировать умения подбирать необходимые игрушки, атрибуты;	Индивидуальное задание Алене, Мирре «Пройди по гимнастической скамейке». Индивидуальное задание Маше

		<p>апельсин). Рассказать о пользе овощей и фруктов, в которых много витаминов.</p> <p>У Андрюши – апельсин, У Павлуши – виноград, Каждый фрукту очень рад. Витамины, витамины Очень важны для ребят С. Лосева</p> <p>Цель: развивать сенсорные возможности, обогащать словарный запас; формировать начала осознанного отношения к здоровому образу жизни.</p> <p>Игра малой подвижности «Выпал беленький снежок» Цель: совершенствовать умения выполнять движения в соответствии с текстом.</p>	<p>играть рядом и вместе со сверстниками; на правах участника предлагать обыграть различные ситуации («У куклы Маши день рождения», «Готовим вкусный салат из фруктов»)</p>	<p>«Собери пирамидку». Цель: развитие сенсорных представлений.</p>
Вечерняя прогулка	<p>Общение со взрослым, экспериментирование с материалами, Двигательная активность</p>	<p>Наблюдение: ветер, игры – забавы с вертушками. Цель: организовать свободную игровую деятельность с вертушками, обратить внимание на то, что вертушки движутся, даже если дети не перемещаются с ними. Познакомить с таким явлением,</p>		

			как ветер. Способствовать профилактике эмоционального напряжения.		
Среда 14 декабря	Утро: прием детей, игры, утренняя гимнастика, общение, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка к образовательной деятельности.	Самообслуживание  Познавательно-исследовательская, общение со взрослым	Игровая ситуация «Чистые ручки» Цель: формировать у детей навыки самообслуживания, привычку мыть руки перед приемом пищи, после прогулки, после пользования туалетом. (потешка «Закатаем рукава, кран откроем – там вода...»).  Наблюдение: «Почему цветочки плачут». Цель: рассказать детям о том, что растения тоже «любят чистоту»; организовать наблюдение за протиранием листьев крупных комнатных растений (фикус), пояснить, зачем моют листья. Активизировать в речи названия частей растений; формировать познавательный интерес, начала экологического сознания.	Создать условия для аппликационной работы «Стайка воробышков» Цель: способствовать умению наклеивать готовые фрагменты на изображение-образец с помощью двухстороннего скотча; формировать умение сравнивать, сопоставлять, правильно располагать фигуры в пространстве.	Индивидуальное задание для Алисы, Алены «Слепи игрушку из теста на елочку» Цель: упражнять в раскатывании круглых шариков.  Индивидуальное задание для Марины, Матвея «Построим ворота и подлезем под ними» Цель: упражнять в ползании на четвереньках с опорой на ладони и колени.
			Пальчиковая гимнастика «Воробей» Цель: развивать мелкую моторику, активизировать речь.		
	Образовательная			Восприятие художественной литературы	

	<p>деятельность</p>	<p>Восприятие смысла сказок</p> <p>Двигательная активность</p>	<p>Тема: Чтение сказки К. Чуковского «Цыпленок» Цель: формировать понятие того, что из книг можно узнать много интересного; воспитывать желание слушать сказки, сопровождать чтение показом картинок; приобщать к рассматриванию рисунков в книгах; развивать умение отвечать на вопросы по содержанию картинок. Вызвать интерес к подражанию движениям птиц, формировать выразительность движений, умение передавать простейшие действия некоторых персонажей (поклевать зернышки, попить водичку)</p> <p>Материал: книга со сказкой К. Чуковского «Цыпленок». Пособие: О. Э. Литвинова «Речевое развитие детей раннего возраста» С.-Петербург . «Детство –Пресс» .2016 г.</p> <p style="text-align: center;">Физическое развитие</p> <p>Цель: развивать умение лазать по гимнастической стенке, закреплять умение ходить по гимнастической скамейке, совершенствовать прыжки в длину с места. I часть. Ходьба и бег между обручами, разложенными врассыпную на полу. II часть. 1 ОРУ с обручем 2 Основные виды движений - ходьба друг за другом по гимнастической скамейке - прыжки в длину с места через две параллельные веревки (расстояние 15-20 см) - лазание по гимнастической лесенке любым способом (приставным или чередующимся шагом) Подвижная игра «Самолеты» III часть. Ходьба с остановкой по сигналу. Оборудование: гимнастическая скамейка, 2 длинные веревки, гимнастическая лесенка, маленькие обручи по количеству детей. Пособие: «Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 2-4 лет» Авторы –составители И. М. Сучкова, Е. А. Мартынова. Волгоград.»Учитель».-2016 г.</p>		
	<p>Подготовка к прогулке.</p>	<p>Самообслуживание ,общение со взрослым</p>	<p>Игровая ситуация «Научим Машеньку одеваться на прогулку».</p>	<p>Обеспечить детей игровым и спортивным</p>	<p>Индивидуальное задание для Артема и Миши «Найди</p>



	<p>Прогулка: игры, наблюдения, беседы, индивидуальная работа, труд</p>	<p>Познавательная - исследовательская</p> <p>Двигательная активность</p> <p>Действия с</p>	<p>Цель: способствовать закреплению последовательности одевания и названия предметов зимней одежды.</p> <p>Наблюдение за воробьями. Цель: обратить внимание на особенности поведения птиц зимой; формировать умения отвечать на вопросы по результатам наблюдения. Активизировать соответствующую лексику, поддерживать познавательный интерес. Предложить определить, были ли птички на новой кормушке (нет зернышек, остались следы птичек). Наполнить кормушку семечками подсолнечника.</p> <p>Игра – имитация «Воробей»</p> <p>Цели: развивать умения имитировать движения птиц, передавая различные действия («воробьи нахохлились, замерзли», «воробышки скачут по дорожке», «птички клюют хлебные крошки»); способствовать повышению выразительности движений, обогащать словарный запас.</p> <p>Трудовое поручение :чистим</p>	<p>оборудованием для самостоятельной деятельности. Поддерживать стремление играть самостоятельно, общаться со сверстниками.</p>	<p>игрушку, спрятанную за кустом»</p> <p>Цель: активизировать двигательную активность, способствовать развитию наблюдательности.</p> <p>Индивидуальное задание Егору, Денису «Попади в снежком в снеговика»</p> <p>Цель: способствовать развитию умения бросать предмет в цель.</p>
--	--	--	--	---	---

		предметами-орудиями	дорожки от снега. Цели: развивать умение пользоваться детской лопаткой, поддерживать стремление помогать взрослым; воспитывать дружеские взаимоотношения.		
	Возвращение с прогулки, организация обеда и сна.	Коммуникативная	Беседа «Почему нужно молча есть во время еды» Цель: объяснить детям, что молчание во время еды способствует хорошему пережевыванию, лучшему усвоению пищи.		
	Вечер: бодрящая гимнастика после сна, досуги, общение, деятельность по интересам, чтение художественной литературы, полдник	Восприятие смысла музыки  Восприятие смысла сказок	Музыкально – дидактическая игра «Что делают дети?» Цели: способствовать развитию умения ритмично двигаться под музыку (шагать, бежать, кружиться), умению выявлять смену частей музыки и реагировать на изменение темпа музыки сменой видов движений.  Рассказывание русской народной сказки «Лиса и заяц», театр на фланелеграфе по сказке.  Цели: воспитывать желание слушать народные сказки,	Самостоятельная игровая деятельность: игры с любимыми игрушками. Цель: способствовать обогащению игрового опыта детей, обыгрыванию различных ситуаций при помощи любимых игрушек. Формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников, учить	Индивидуальное задание Лизе, Марине «Пройди по скамейке» Цель: способствовать освоению основных движений (ходьба)  Индивидуальное задание Кириллу, Глебу «Попади

			<p>сопровождая чтение показом персонажей театра.</p> <p>Предоставлять детям возможность договаривать слова фразы. Пробуждать интерес к театрализованной игре.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Замочек», «Полетели птички, полетели».</p>	играть вместе и рядом со сверстниками.	мячом в корзину». Цель: упражнять в метании в вертикальную цель, развивать координацию движений.
	Подготовка к прогулке, вечерняя прогулка	Общение со взрослым	<p>Наблюдение: снег и лед.</p> <p>Цель: знакомить детей со свойствами снега и льда, рассказать об опасностях, которые могут таить снег и лед.</p> <p>Игровое упражнение «Снежинки и ветерок»</p> <p>Цель: способствовать развитию умения двигаться по заданию вперед и назад, останавливаться по сигналу. Формировать умение ориентироваться на действие других игроков.</p>	Сюжетная игра по замыслу детей. Цель: побуждать к самостоятельности и активности в игре, выполнять действия с предметами, отражающими логику жизненных связей.	
<b>Четверг</b> <b>15 декабря</b>	Утро: прием детей, игры, утренняя гимнастика, общение, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность	Коммуникативная	<p>Наблюдение из окна «Птичья столовая»</p> <p>Цели: предложить детям понаблюдать из окна за птицами, которые прилетают на кормушку и которые садятся на деревья.</p> <p>Развивать умение отвечать на вопросы о действиях, уточнить</p>	Самостоятельная игровая деятельность с крупным конструктором. Цель: при незначительной помощи взрослого развивать умения	Индивидуальное задание Мирре, Артему «Поймай и брось мяч». Индивидуальное задание Алисе, Алене «Сложи разрезную картинку» Цель: развивать

	<p>после завтрака, подготовка к образовательной деятельности.</p>	<p>Общение со взрослым</p>	<p>названия птиц. Поддерживать познавательный интерес. Рассматривание иллюстраций на тему «Новый год у ворот» Цели: формировать представления детей о зимнем новогоднем празднике, о том, как взрослые и дети ждут и готовятся к этому волшебному празднику. Учить узнавать и называть знакомые персонажи, фигуры (Дед Мороз, Снегурочка, снеговик). Развивать речь как средство общения. Игра малой подвижности «Выпал беленький снежок» Цель: развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом, развивать двигательную активность.</p>	<p>сооружать постройки, обыгрывать их. Различать и называть цвет деталей, количество предметов (одного-много).</p>	<p>внимание, мышление.</p>
	<p>Образовательная деятельность</p>	<p>Восприятие смысла музыки  Познавательно - исследовательская</p>	<p>Мир музыки (по плану музыкального руководителя) Цель: способствовать развитию умений водить хороводы, слушать знакомые песни, петь вместе с воспитателем; двигаться в такт музыке, передавая характерные движения знакомых образов (лиса, заяц) Социальный мир Тема «Бусы» Цели: формировать умение различать предметы по форме и называть их (кубик, шар), развивать мелкую моторику рук (игрушки со шнуровкой); развивать речь как средство общения. Формировать способность воспринимать и воспроизводить образы (лисичка</p>		

			бежит, зайка прыгает, косолапый мишка идет). Совершенствовать умение выполнять плясовые движения по кругу. Материал: бусины в виде шариков и кубиков. Пособие: О. Э. Литвинова «Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста». С.-Петербург. «Детство-Пресс».2015 г.		
Подготовка к прогулке.	Самообслуживание и элементарный бытовой труд.		Игровая ситуация «Мы-помощники» Цель: формировать умение оказывать посильную помощь в наведении порядка в группе, убирать игрушки на свои места; формировать представления о том, что игра заканчивается тогда, когда наведен порядок.		
Прогулка: игры, наблюдения, беседы, индивидуальная работа, труд	Общение со взрослым  Двигательная активность		Наблюдение: ель и березка зимой. Цель: обратить внимание детей на ветки ели и березы, развивать способность отличать эти деревья от других деревьев. Обратить внимание детей на то, что березка стоит без листьев, а у елочки такие же иголки как осенью и летом. Игровое упражнение «Раз, два, три к елочке (березке) беги».  Трудовое поручение: насыпаем корм для птичек в кормушки (хлебные крошки, пшено). Цель: формировать умение пользоваться лопатками, получать радость от	Создать условия для рисования цветной водой на снегу, обеспечив необходимым оборудованием (пластиковые бутылочки из-под шампуня, наполненные цветной водой). Цель: развивать творческие способности, интерес к изобразительной деятельности, создать положительный	Индивидуальное задание Диану, Алисе «Расскажи стихотворение «Дед мороз»». Цель: поощрять попытки детей рассказывать наизусть небольшое стихотворение с небольшой помощью взрослого.

			<p>совершаемых действий. Подвижная игра «Самолеты» Цель: развивать умение бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Обратить внимание детей на то, что самолет похож на птицу. У него есть хвост, крылья, он летает высоко в небе.</p>	эмоциональный настрой.	
Возвращение с прогулки, организация обеда и сна.	Самообслуживание	<p>Трудовое поручение «Сушим варежки» Цель: предложить детям развесить мокрые варежки на батарею, рассказать о назначении выполняемой операции; стимулировать самостоятельность в выполнении действий по самообслуживанию.</p>			
Вечер: бодрящая гимнастика после сна, досуги, общение, деятельность по интересам, чтение художественной литературы, полдник	Общение со взрослым	<p>Рассматривание композиции, выполненной руками родителей на тему «Уж ты, зимушка-зима, ты с морозами пришла». Цель: показать и рассказать детям, как мамы и папы помогают украсить группу к новому году, чтобы у всех было хорошее, бодрое настроение. Воспитывать любовь и уважение к родным и близким.</p>	<p>Обогащать двигательный опыт детей, создавая игровую ситуацию для лазания по гимнастической лесенке «Птички на ветке». Напомнить правила безопасности при использовании</p>	<p>Индивидуальное задание Кириллу «Нарисуй дорожку для Деда мороза» Цель: учить детей правильно держать кисточку, рисовать прямые горизонтальные линии.</p>	

		Двигательная активность	Игровая ситуация «Куклы наряжают елку» Цель: способствовать развитию у детей игровых действий, вместе с воспитателем обыгрывать сюжеты, используя в игре необходимые игрушки и предметы-заместители (маленькая елочка, мишура); обогащать игровой опыт детей, готовить их к предстоящему празднику.	спортивного оборудования.	Индивидуальное задание Мирре, Матвею «Позвони в колокольчик» Цель: развивать умение в подпрыгивании на двух ногах.
Подготовка к прогулке. Вечерняя прогулка	Познавательная - исследовательская		Наблюдение следы на снегу Цель: формировать умение различать следы людей (взрослых и детей) и животных (кошек, собак), птиц, следы, оставленные санками, лыжами. Активизировать в речи соответствующие понятия. Поддерживать познавательный интерес. Игра «Зайка беленький сидит» Цель: развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом; способствовать развитию основных движений (бег, прыжки).	Способствовать вовлечению детей в самостоятельную игровую деятельность	
Утро: прием детей, игры, утренняя гимнастика,	Общение со взрослым		Игровая ситуация «Кукла Маша собирается на праздник» Цель: формировать умение называть предметы	Обеспечить детей необходимым материалом (фломастеры,	Индивидуальное задание Мише, Мирре «Пройди по наклонной доске»

	<p>общение, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка к образовательной деятельности.</p>		<p>праздничной одежды, аксессуарами, познакомить с последовательностью их надевания, используя любимые куклы детей. Формировать навыки самообслуживания</p> <p>Музыкально – ритмические движения «Пляска с куклами» Цель: развивать умения детей ритмично двигаться под музыку, выполнять элементарные танцевальные движения. Формировать интерес к музыкально-художественной деятельности.</p> <p>Трудовое поручение: помогаем накрывать на стол. Цель: развивать умение оказывать посильную помощь взрослым, выполнять элементарные поручения (расставить салфетницы, хлебницы). Активизировать в речи названия предметов посуды; производимых действий.</p>	<p>заготовки елочек) для рисования на тему «Украсим елочку» Цель: предложить детям нарисовать игрушки на заготовке, учить правильно держать фломастер. Активизировать в речи названия цветов.</p>	<p>Индивидуальное задание Диану, Глебу «Позвони в колокольчик» Цель: совершенствовать умение подпрыгивать на двух ногах. Индивидуальное задание Марку «Раздели на группы» Цель: развивать умение делить предметы по цвету и форме.</p>
<p>Образовательная деятельность</p>	<p>Изобразительная</p>	<p>Рисование ладошками Тема «Полетели птички, полетели» Цель: развивать умение детей рисовать ладошками, формировать интерес и положительное отношение к рисованию; развивать бытовые навыки.</p>			



			<p>Материал: разведенная гуашь разных цветов в блюдцах, затонированные альбомные листы А-4 по количеству детей, влажные салфетки.</p> <p>Пособие: Е. А. Янушко «Рисование с детьми раннего возраста». Москва. «Мозаика - Синтез». 2006 г.</p>		
	Двигательная деятельность		<p>Оздоровительно – игровой час</p> <p>Цель: способствовать оздоровлению детей посредством оптимизации двигательной активности и стабилизации эмоционального состояния.</p> <p>Структура</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пальчиковая гимнастика «Водичка, водичка», «Стул», «Стол».</li> <li>2. Развивающая игра «Топ-топ-топ»</li> </ol> <p>Цель: развитие координации движений и силы крупных мышц.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Развивающая игра «Идем по мостику»</li> </ol> <p>Цель: обучение правильной ходьбе друг за другом, умению ориентироваться на местности.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. П/Игра «Игра в лошадки»</li> </ol> <p>Цель: обучение имитации движений животных.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. П/Игра «Берегись, заморожу»</li> </ol> <p>Цель: развитие быстроты, умения ориентироваться в пространстве.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Игра «Мотыльки» (снежинки)</li> </ol> <p>Цель: формировать комбинированный тип дыхания.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Игра «Бегом по дорожке»</li> </ol> <p>Цель: обучение бегу в обозначенном линиями пространстве</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Игровое упражнение «Сними ленточку»</li> </ol> <p>Цель: обучение подпрыгиванию.</p>		
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, беседы, индивидуальная работа, труд	Общение со взрослым	со	Наблюдение за вороной. Цель: развивать у детей умение сравнивать птиц, видеть черты сходства и различия. Рассмотреть, как ворона сидит на березке, как она качается на ветке дерева: птица тяжелая, ветка тонкая, нужна потолще.	Побуждать детей к осваиванию различных видов движений через игры со спортивным оборудованием: кольцебросом, обручами.	Индивидуальное задание Полине «Расскажи какая ворона какой воробышек».  Цель: развивать речевое общение,
	Двигательная				

		<p>активность</p> <p>Действия с бытовыми предметами-орудиями</p>	<p>Посмотреть, как она важно ходит по снегу, прыгает на двух ногах, взлетает, машет крыльями, приземляется, клюет.</p> <p>Подвижная игра «Птички летают»</p> <p>Цель: развивать умение спрыгивать с невысоких поверхностей, бегать врассыпную, действовать по сигналу.</p> <p>Трудовое поручение помогаем дворнику убирать снег.</p> <p>Цель: развивать умение пользоваться лопатками, поощрять стремление приносить пользу; формировать начальные представления о роли труда в жизни людей.</p>	<p>Катание на санках детей воспитателем.</p> <p>Цель: доставить детям радость.</p>	<p>сравнивать ,наблюдать</p> <p>Индивидуальное задание Мирре, Матвею «Брось снежок в обруч».</p> <p>Цель: учить детей бросать предмет в цель.</p>
	<p>Возвращение с прогулки, организация питания и сна.</p>		<p>Пальчиковая гимнастика «Как живешь?»</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики, речи, снятие нервного напряжения</p>	<p>Поддерживать детей в стремлении пользоваться салфеткой после приема пищи, говорить «спасибо».</p>	

	<p>Вечер: бодрящая гимнастика после сна, досуги, общение, деятельность по интересам, чтение художественной литературы</p>	<p>Восприятие смысла сказок</p> <p>Восприятие смысла музыки</p>	<p>Рассказывание русской народной сказки «Репка». Кукольный театр по сказке.</p> <p>Цель: развивать умение понимать смысл произведения; передавать действия персонажей, их настроение, подвести детей к выводу о том, как важно помогать друг другу.</p> <p>Пение песен «Машенька-Маша», «Дед Мороз».</p> <p>Цель: развивать у детей желание подпевать воспитателю, передавать настроение песни; поддерживать интерес к пению; развивать звуковысотный слух.</p>	<p>Создать условия для самостоятельной игровой деятельности через внесение новых игрушек (разрезные овощи и фрукты). Способствовать формированию начальных навыков ролевого поведения.</p>	<p>Индивидуальное задание Матвею, Денису «Построй домик для зайчика».</p> <p>Цель: развивать умение сооружать постройки.</p> <p>Индивидуальное задание для Егора, Диана «Покорми птичку»</p> <p>Цель: развивать умение лазать по гимнастической лесенке, воспитывать смелость.</p>
	<p>Подготовка к прогулке, вечерняя прогулка</p>	<p>Общение со взрослым, познавательно-исследовательская, восприятие смысла стихов</p>	<p>Наблюдение: зимний вечер.</p> <p>Чтение стихотворения Л. Воронковой «Зима».</p> <p>Цель: обратить внимание детей на то, как икрится снег, освещенный фонарями; развивать эстетическое восприятие, познавательный интерес.</p> <p>Наши окна кистью белой Дед Мороз разрисовал. Снегом полюшко одел Он снегом садик закидал.</p>	<p>Катание на санках вместе с родителями</p>	

		Двигательная активность	Разве к снегу не привыкнем, Разве в шубу спрячем нос? Мы как выйдем, да как крикнем «Здравствуй, Дедушка Мороз!»  П/игра «Берегись, заморозу» Цель: способствовать развитию ловкости, быстроты, ориентировке в пространстве.		
--	--	----------------------------	--	--	--