

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
Протокол № 1 от 03.09.2018

УТВЕРЖДЕНО  
приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад № 142»  
от 03.09.2018



1	Обязательная часть учебного плана муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 142» общеразвивающего вида в соответствии с осуществлением деятельности по направлению физического развития детей на 2018-2019 учебный год	
2	Структура образовательной деятельности: 2.1. Обязательная деятельность с детьми дошкольного возраста 2.2. Образовательная деятельность с детьми раннего возраста	
3	Учебный план работы (УОП) с дошкольниками	
4	Учебный план	
5	Сетка дополнительных образовательных мероприятий	
6	Модель физического воспитания в ДОУ	
7	Сетка самообразовательной деятельности детей в режимных моментах	

**Учебный план  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 142»  
на 2018-2019 учебный год**

**Содержание:**

№	Наименование	страница
1	Пояснительная записка к учебному плану муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 142» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по направлению физического развития детей на 2014-2015 учебный год	
2	Структура образовательной деятельности 2.1. Образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста 2.2. Образовательная деятельность с детьми раннего возраста	
3	Учебный план работы (НОД) с воспитанниками от 2 до 3 лет	
4	Учебный план работы (НОД) с воспитанниками от 3 до 7 лет	
5	Сетка совместной образовательной деятельности воспитателя детей и культурных практик в режимных моментах	
6.	Модель физического воспитания в МБДОУ «Детский сад № 142»	
7	Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах	

**1. Пояснительная записка к учебному плану Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 142» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по направлению физического развития детей на 2016-2017 учебный год**

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 142» на 2018 – 2019 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;
- Примерной образовательной программой дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В. Солнцевой
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 142» на 2018 – 2019 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

**Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно- эстетическое развитие»** входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности (культурных практиках) совместной образовательной деятельности воспитателя детей в режимных моментах.

**Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:**

- **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:** социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.
- **Образовательная область «Познавательное развитие»:** формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы
- **Образовательная область «Речевое развитие»:** развитие речи; художественная литература, грамота
- **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:** приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.
- **Образовательная область «Физическое развитие»:** формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

**Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности** устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 2 лет- 9 минут
- для детей от 2 до 3 лет – 9 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в основных организационных формах, включающих совместную деятельность взрослого и детей, самостоятельную деятельность детей. Под совместной деятельностью взрослых и детей понимается деятельность двух и более участников образовательного процесса (взрослых и воспитанников) по решению образовательных задач на одном пространстве и в одно и то же время. Она отличается наличием партнерской позиции взрослого и партнерской формой организации (сотрудничество взрослого и детей, возможность свободного размещения, перемещения и общения детей в процессе образовательной деятельности), предполагает сочетание индивидуальной, подгрупповой и групповой форм организации работы с воспитанниками.

Под самостоятельной деятельностью детей понимается свободная деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей среды, обеспечивающая выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.

## 2. Образовательная деятельность

### 2.1. Образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста

Направление развития и образования детей (образовательные области)	Виды культурных практик	Формы совместной деятельности
<i>Физическое развитие</i>	Двигательная деятельность	Игровое упражнение Подвижная игра Игровая беседа с элементами движений
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Продуктивная деятельность	Творческая мастерская Выставка Картинная галерея Портфолио Рисование Лепка Аппликация Конструирование
	Музыкальная деятельность	Слушание музыки, рассказов о композиторах, жанрах музыки Пение Игра на музыкальных инструментах Музыкально-дидактическая игра Песенное творчество Пластические, мимические этюды, хороводы Выразительное движение Танец Игра-развлечение Праздник
<i>Речевое развитие</i>	Коммуникативная деятельность	Беседа, рассказ Пересказ Рассматривание иллюстраций Чтение и обсуждение Обучение грамоте Ситуативный разговор с детьми Придумывание сказок, рассказов (игра-фантазирование) Викторины, конкурсы
	Чтение художественной литературы	Чтение с обсуждением

	(активное восприятие художественной литературы)	Разучивание Театрализованная игра Игра-драматизация Ознакомление с творчеством писателей, иллюстраторов книг
<i>Познавательное развитие</i>	Познавательно-исследовательская деятельность	Наблюдение Экскурсия Решение проблемных ситуаций Экспериментирование и исследование Коллекционирование Моделирование Макетирование Строительно-конструктивные игры Решение логических задач, загадок и т.л. Проектная деятельность Конструирование Викторина Дидактическая игра
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Игровая /Познавательно-исследовательская, коммуникативная	Дидактическая игра Сюжетно-ролевая игра Театрализованная игра Режиссерская игра Игра-драматизация Строительно-конструктивные игры Игры-ситуации, ситуационная задача Познавательная беседа Коллекционирование Проектная деятельность Экскурсия Викторина Конкурс Развивающие игры

## 2.2. Образовательная деятельность с детьми раннего возраста

Направление развития и образования детей (образовательные области)	Виды культурных практик	Формы совместной деятельности
<i>Физическое развитие</i>	Двигательная деятельность (развитие движений)	Подвижные дидактические игры Подвижные игры с правилами Игровые упражнения

<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Продуктивная деятельность (рисование, лепка)	Выставка Экспериментирование с изобразительными материалами
	Музыкальная деятельность (восприятие смысла музыки)	Слушание Исполнение Импровизация Музыкально-дидактические игры
<i>Речевое развитие</i>	Коммуникативная деятельность (развитие речи и ознакомление с окружающим, литература)	Беседа Ситуативный разговор Речевая ситуация Отгадывание загадок Чтение, разучивание Драматизация
<i>Познавательное развитие</i>	Познавательная деятельность (экспериментирование с материалами и веществами, действия со строительным материалом, конструирование)	Познавательная деятельность Наблюдение Рассматривание Игровые упражнения Экспериментирование Рассматривание Игровые упражнения
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Игровая деятельность	Сюжетно-отобразительная игра Театрализованная игра Дидактическая игра Игры-ситуации, игры-импровизации, игры-развлечения



### 3. Учебный план работы (ООД) с воспитанниками от 2 до 3 лет

Направление развития детей	2 группа раннего возраста			Направление развития детей	1 младшая группа		
	Игры - занятия	минут	ООД в год		ООД в неделю	минут	ООД в год
<i><b>Физическое развитие:</b></i> Развитие движений				<i><b>Физическое развитие:</b></i> Физическая культура	2	9	74
<i><b>Познавательное развитие:</b></i> Игры – занятия с дидактическим материалом Игры – занятия со строительным материалом				<i><b>Познавательное развитие</b></i> Ознакомление с окружающим	1	9	37
<i><b>Речевое развитие:</b></i> Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи				<i><b>Речевое развитие:</b></i> Развитие речи, чтение художественной литературы	2	9	74
<i><b>Художественно – эстетическое развитие</b></i> Рисование Лепка  Аппликация  Музыка				<i><b>Художественно – эстетическое развитие</b></i> Рисование	1	9	37
				Лепка	1	9	37
				Конструирование	1	9	37
				Музыка	2	9	74
<b>Общее количество</b>				<b>Общее количество</b>	<b>10</b>	<b>90 мин.</b>	<b>370</b>

#### 4. Учебный план работы (ООД) с воспитанниками от 3 до 7 лет

Виды непосредственно образовательной деятельности	2 младшая группа		средняя группа		старшая группа		Подготовительная группа	
	ООД	длительность	ООД	длительность	ООД	длительность	ООД	длительность
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>								
<b>Физическое развитие</b>								
Физическая культура /физкультурный зал/	3	45	3	60	2	50	2	60
<b>Познавательное развитие</b>								
Математическое и сенсорное развитие	0,5	7,5	1	20	1	20	2	60
Природный мир, экспериментирование	0,5	7,5	0,5	10	1	25	1	30
<b>Речевое развитие</b>								
Развитие речи	1	15	1	20	1	20	2	60
Чтение художественной литературы	0,5	7,5	0,5	10	0,5	12,5	0,5	15
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	0,5	10	0,5	15
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>								
Художественное творчество:								
-рисование	0,5	15	0,5	10	0,5	12,5	1	30
-лепка	0,5	7,5	0,5	10	0,5	12,5	0,5	15
-аппликация	0,5	7,5	0,5	10	0,5	12,5	0,5	15
Конструирование	0,5	7,5	0,5	10	0,5	12,5	1	30
Музыка	2	30	2	40	2	50	2	60
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>								
Формирование основ безопасного поведения	-	-	-	-	0,5	12,5	0,5	15

Социальный мир, ОБЖ	0,5	7,5	0,5	10	0,5	12,5	0,5	15
---------------------	-----	-----	-----	----	-----	------	-----	----

**ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Физическое развитие**

Физическая культура /на воздухе/ Л.Д. Глазырина	-	-	-	-	1	25	1	30
---	---	---	---	---	---	----	---	----

**Социально-коммуникативное развитие**

ОД педагога-психолога: -Социально-коммуникативные игры-тренинги	-	-	-	-	0,5	12,5	-	-
-Познавательно-игровой тренинг («Готовимся к школе»)	-	-	-	-	-	-	0,5	15
Общее количество	10	2ч 30 мин	10	3ч 20 мин	14	5 часов 50 мин.	15	7 часов 30 мин.

**Физическое развитие**

Секция по волейболу «Весёлый мяч»	-	-	-	-	-	-	1 раз в неделю (четверг)	30 мин
--------------------------------------	---	---	---	---	---	---	-----------------------------	--------

### 5. Сетка совместной образовательной деятельности воспитателя и детей и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>Общение</b>				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Беседы и разговоры по формированию основ здорового образа жизни	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Беседы с детьми по формированию основ безопасности	<i>ежемесячно</i>	<i>ежемесячно</i>	<i>ежемесячно</i>	<i>ежемесячно</i>
<b>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</b>				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>2 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>
Подвижные игры	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<b>Познавательная и исследовательская деятельность</b>				
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	-	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Наблюдения за природой (на прогулке)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<b>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</b>				
Чтение литературных произведений	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b>				
Самообслуживание	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>

#### 6. Модель физического воспитания в МБДОУ «Детский сад № 142»

Формы организации	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<i>1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада</i>				
Утренняя гимнастика / И.М. Сучкова, Е.А. Мартынова; Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк /	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8-10 минут	Ежедневно 10 минут
Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3-х минут)			
Игры и физические упражнения на прогулке / И.М. Сучкова, Е.А. Мартынова; Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк /	Ежедневно 6-10 минут	Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 15-20 минут	Ежедневно 20-30 минут
Закаливающие процедуры /Маханёва М.Д./				
<i>Осенне-зимний период:</i>				
- воздушные ванны с упражнениями	Ежедневно после дневного сна			
- прогулка и игры на воздухе	Ежедневно на прогулке			
<i>Летний период:</i>				
- воздушные ванны с упражнениями	Ежедневно после дневного сна			
- прогулка и игры на воздухе	Ежедневно на прогулке			
- утренний прием на свежем воздухе	Ежедневно (кроме дождливой погоды)			
- солнечно-воздушные ванны	Ежедневно на прогулке			
Дыхательная гимнастика /Стрельникова А.Н./	Ежедневно после дневного сна			
<i>2. Физическое развитие</i>				
НОД «Физическое развитие» в физкультурном зале /И.М. Сучкова, Е.А. Мартынова; Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк/	3 раза в неделю по 15 минут	3 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
НОД «Физическое развитие» на свежем воздухе /Глазырина Л.Д./	-	-	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
<i>3. Спортивный досуг</i>				

Формы организации	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Спортивные праздники	-	Летом 1 раз в год	2 раза в год	2 раза в год
Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Дни здоровья	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)			

#### 7. Примерная сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	До 2 часов	До 2 часов	До 2 часов	До 2 часов
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)	25 мин	30 мин	20 мин	10 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	2 час. 10 мин.	2 час. 20 мин.	2 час. 25 мин.	1 час. 45 мин.
<i>Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня</i>	<i>35 мин.</i>	<i>35 мин</i>	<i>10 мин</i>	<i>40 мин</i>
<i>Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке</i>	<i>От 40 мин</i>	<i>От 40 мин</i>	<i>От 40 мин</i>	<i>От 40 мин</i>
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин

