

Картотека игр по сенсорному развитию детей 2-3 лет.

«Укрась бабочку»

Цель: учить детей группировать предметы по цвету; закреплять знания о геометрической фигуре- круг, о понятия: много-один, большой-маленький; развивать мелкую моторику рук.

Материалы: бабочки разных цветов, вырезанные из картона; круги разных размеров и цветов.

Ход игры: воспитатель показывает бабочек и говорит, что они прилетели к ним в гости. Рассказывает, что бабочки принесли с собой кружки разных цветов и хотят, чтобы дети украсили их крылышки.. Воспитатель предлагает помочь бабочкам. Вначале он просит каждого ребёнка выбрать кружки одного цвета из предложенных четырёх. При этом предлагает поочерёдно то одному то другому малышу выбрать кружки понравившегося цвета. После того как все дети выберут, воспитатель раздаёт им силуэты бабочек и предлагает украсить их.

«Загадочные пуговики»

Цель игры: развитие умения узнавать и называть цвета; развитие мелкой моторики рук.

Материал: полотно, разделённое на 4 сектора разного цвета, к нему прилагается 4 пуговики и 4 ленточки, каждая из которых соответствует определённому цвету сектора.

Ход игры: воспитатель показывает ребёнку панно разделённое на 4 сектора разного цвета, он рассказывает, что это домики для пуговиц. Воспитатель обращает внимание на то, что каждая пуговка живёт в домике своего цвета, и просит детей помочь найти пуговкам домики.

Взялись цвета мы изучать, ну и с чего же нам начать?

Есть чудо-пуговицы у нас, помогут нам они сейчас.

Мы в руки пуговицы возьмём и дом по цвету им найдём.

«Волшебное поле»

Цель игры: развитие умения узнавать и называть цвета.

Материал: круг с изображением 4 основных цветов, и стрелкой вверху, карточки основных цветов.

Ход игры: воспитатель показывает ребятам круг, поясняя при этом, что это волшебное поле, на котором живут цвета. Далее детям раздаются карточки. Воспитатель поворачивает волшебное поле, стрелка на нём указывает на какой либо цвет, а дети в свою очередь должны поднять карту этого цвета.

Есть у нас игра одна, очень круглая она.

Тот кружок наш разделён, четыре цвета включает он.

И ребята с ним играют, все цвета там изучают.

Зелёный, красный, жёлтый, синий все известны нам отныне.

«Яблонька»

Цель игры: развитие сенсорного восприятия; развитие мелкой моторики рук.

Материал: панно с изображением яблони; в панно проделаны отверстия, в которых вставлены горловины от бутылок, к которым прикручиваются крышки(яблочки).

Ход игры: воспитатель предлагает детям панно и контейнер с крышками разных цветов, ребёнку предлагается подобрать

яблочки определённого цвета. Дети берут крышки и прикручивают их к горловинам.

« На что похожа фигура? »

Цель: воспитывать умение у детей группировать предметы по форме.

Материал: вырезанные из плотного материала геометрические фигуры 4 основных цветов.

Ход игры: детям предлагаются геометрические фигуры (круг, треугольник, квадрат). Взрослый называет их. Просит детей найти предметы в комнате или на улице, похожие на эти фигуры. По возможности даёт детям обвести руками по контуру эти предметы (мяч, обруч, кубик, тарелку, аквариум и т.д.)

« Спрячемся от дождика »

Цель: воспитывать умение у детей группировать предметы по форме.

Материал: геометрические фигуры и три рисунка зонтиков. Взрослый выкладывает под каждый зонтик по одной геометрической фигуре, это образец для детей.

Ход игры: игровая ситуация: «В тёплый солнечный денёк вышли геометрические фигуры погулять, как вдруг на небе появилась огромная серая туча, закрыла солнышко и пошёл дождик. Квадратикам, кружочкам и треугольникам надо спрятаться от дождя, чтобы не промокнуть. А куда же спрятаться?»

«Найди домик»

Цель: воспитывать умение различать предметы по величине.

Материал: изготовленные из картона домики разной величины; изготовленные из картона зайчики разной величины.

Ход игры: воспитатель рассказывает детям, что зайчики потерялись и не могут найти свой домик. Педагог предлагает детям помочь зайчикам найти домик.

« Игра – шнуровка»

Игровое пособие направлено на развитие мелкой моторики рук, утончения движений пальцев, концентрации внимания, способствует развитию точности глазомера, координации и последовательности действий.

Является хорошей подготовкой руки к письму, тренирует усидчивость, часто такая игра успокаивает ребёнка.

В этой игре не забыто также и развитие воображения.

Ловкость рук я развиваю, со шнуровкою играю.

Тренирую логику и мелкую моторику.

Дидактические игры по методике М. Монтессори

« Розовая башня»

Цель: формирование понятий «Большой-маленький»; развитие моторики, координации движений, умение упорядочивать предметы.

Материал: розовая башня состоит из 10 кубов разных размеров (длина ребра наименьшего кубика 1см., длина ребра наибольшего кубика 10 см.)

« Колпачки – матрёшки»

Цель: развитие мелкой моторики, формировать понятие «Большой – маленький»; уметь правильно раскладывать колпачки по возрастающей и убывающей.

Материал: картонные колпачки разного размера и цвета.

« Шумовые шарики»

Цель: развивать слуховое внимание; уметь различать разные звуки « тихий, громкий звук».

Материал: шарики от киндер-сюрприза наполненные разными наполнителями (горох, рис, кофе, пшено и т.д.)

« Подбери чашки к блюдам»

Цель: учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи. Развивать мелкую моторику, внимание.

Материал: наборное полотно, блюда и чашки разных цветов.

Ход игры: в магазин привезли сначала блюда. Продавцы расставили их по полкам. На верхнюю полку поставили вот такие блюда (показывает). Какие? (ответы детей). На нижнюю – вот такие. Какого они цвета? (ответы детей). Одинакового ли цвета блюда на верхней полке и на нижней? (ответы детей). Потом привезли чашки. Давайте поможем продавцам подобрать к блюдам нужные чашки. Они должны быть такого же цвета, как блюда. Воспитатель кладёт на стол картонные плоские чашки. Ребёнку он поручает подобрать чашки к блюдам.

« Бусы»

Цель: укрепление и развитие мелкой моторики, зрительно-моторной координации; различение предметов по форме, цвету и материалу; воспитание усидчивости.

Материал: бусины разного цвета, формы, величины, шнурки.

Ход игры: взрослый предлагает детям сделать бусы. Можно предложить сделать бусы по образцу. Возможно и сам ребёнок может предложить свой вариант изготовления бус. После этого ребёнок приступает к созданию бус.

« Разложи фигуры по местам»

Цель: познакомить с плоскими геометрическими формами – квадратом, кругом, треугольником, овалом, прямоугольником. Учить подбирать нужные формы разными методами.

Материал: плоские геометрические фигуры (круги, квадраты, треугольники). Рамка – вкладыш Монтессори.

Ход: выньте фигурки из углублений и поиграйте с ними: « Вот весёлые разноцветные фигурки. Это круг, он катится – вот так! А это квадрат. Его можно поставить. А теперь фигурки прыгают (танцуют)». Затем предложить детям разложить фигурки по «кроваткам»: « Наступил вечер, фигуркам пора отдохнуть, давайте положим их спать в кровать».

Раздайте детям по одной фигуре и предложите по очереди найти место для каждой из них. Когда малыши разложат фигурки, подведите итог игры: « Вот теперь все фигурки нашли свои кроватки и отдыхают». Затем ещё раз покажите и назовите все фигурки, не требуя от детей повторения. Эту игру можно повторять многократно, каждый раз изменяя её сюжет.

« Найди окошко для фигурки»

Цель: учить детей соотносить форму деталей с формой отверстия.

Ход: игра проводится с участием 3-4 детей. Воспитатель раскладывает на столе геометрические фигуры и раздаёт детям карточки с рельефными контурами. Воспитатель предлагает рассмотреть карточки и обвести пальчиками контуры окошек. Какая фигура подойдёт для твоего окошка? Если ребёнок выбирает неправильную форму, дать возможность убедиться в том, что она не подходит и предложить выбрать другую. Когда ребёнок найдёт подходящую, следует похвалить его, продемонстрировать остальным игрокам, что окошко закрылось и предложить ему самостоятельно несколько раз открыть и закрыть окошко. Затем следующий ребёнок подбирает фигуру для своего окошка.

