

**МБДОУ «Детский сад №142»
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по направлению физического развития детей**

**Конспект
по природному миру
«Путешествие в Антарктиду:
навстречу айсбергу»**

**Составила:
Герасимовская Ж.В.
воспитатель высшей
квалификационной категории**

**г. Дзержинск,
2017 год**

Цель: Формирование у детей элементарных представлений об особенностях географического расположения Антарктиды; об айсбергах и их опасности для судоходства.

Задачи:

Продолжать учить детей участвовать в экспериментальной деятельности. Уточнить представления детей о свойствах льда (твердый, холодный, прозрачный).

Развивать любознательность, мыслительные способности (анализ, сравнение, обобщение).

Способствовать развитию интереса к живой и неживой природе.

Словарная работа:

Обогащение словаря: пресная вода

Активизация словаря: материк, Антарктида, айсберги

Средства:

Карта мира, «Передвижная лаборатория с набором ингредиентов для проведения опыта» (морская соль, лопатки, стаканчики с замороженной водой, прозрачные емкости с водой, флажки - самоклейки, салфетки), указка, презентация «Айсберги», альбом «Мы-исследователи».

Способы: художественное слово, вопросы, объяснение, показ, использование ИКТ, экспериментирование.

Слова и действия воспитателя	Предполагаемые ответы детей
<p>-Ребята, сейчас я вам загадаю загадку:</p> <p>В Антарктиде между льдин В черном фраке птица ходит, Деток в холоде выводит Птицу ту зовут ... (Пингвин)</p> <p>-Где живет пингвин?</p> <p>- А вы знаете, что такое Антарктида?</p> <p>- Где она находится?</p> <p>- Чем она покрыта?</p> <p>- Что такое айсберги?</p> <p>- А вы хотите совершить путешествие а Антарктиду и больше узнать об айсбергах?</p> <p>-Тогда я вам предлагаю отправиться в путешествие в Антарктиду.</p> <p>Но сначала нужно свериться с картой. Кто может показать, где находится Антарктида на карте?</p> <p>- А как Ваня думает?</p> <p>- Каким цветом изображена Антарктида?</p> <p>Почему?</p> <p>-Правильно. Антарктида изображена белым цветом – цветом холода, снега, льда.</p> <p>-Ну, а теперь в путь! А чтобы до места мы добрались быстрее, нам помогут волшебные слова. Шагаем вместе со мной.</p> <p style="text-align: center;">По дорожке мы шагаем, И совсем не устаем. Смело мы идем вперед, Антарктида нас уж ждет.</p> <p>- Вот мы оказались в Антарктиде. По пути нам встретились плавающие «ледяные горы». Как вы</p>	<p>-пингвин</p> <p>- в Антарктиде</p> <p>- Это материк.</p> <p>На Южном полюсе</p> <p>Антарктида покрыта льдом и снегом</p> <p>Айсберги – это ледяные горы</p> <p>- хотим</p> <p>-Дети показывают указкой расположение Антарктиды на карте</p> <p>-Белым</p> <p>-Белый цвет – это цвет холода, снега, льда</p> <p>- Дети шагают за воспитателем, повторяя за ним слова</p>

<p>думаете, что это?</p> <p>-Давайте присядем и понаблюдаем за айсбергами.</p> <p>Итак, мы с вами выяснили, что айсберги – это огромные горы льда, которые откололись от ледяных берегов, и течением их вынесло в открытое море.</p> <p>- Айсберги имеют причудливые формы и удивительно окрашены. По цвету айсберга можно определить, сколько ему лет. Если он синего цвета – значит ему больше 1000 лет.</p> <p>- А если оттенок темно-синий, так называемый «черный» айсберг, значит, ледяная гора недавно перевернулась в воде «с ног на голову».</p> <p>-Голубые айсберги меняют цвет в зависимости от положения Солнца.</p> <p>-Над уровнем моря видна меньшая часть айсберга, под водой прячется большая. Поэтому айсберги представляют большую опасность для кораблей.</p> <p>- Так, в далеком 1912 году столкнувшись с айсбергом, затонул пассажирский теплоход «Титаник». Погибло много людей.</p> <p>- Айсберги плавают в море, а вы знаете какая морская вода на вкус?</p> <p>- Как вы думаете, можно пить морскую солёную воду? А какую можно?</p> <p>А вот если айсберг растопить, там вода пресная. Айсберг – это целый холодильник с пресной водой. И ученые уже знают, как доставить эти громадины к берегу и растапливать их – ведь чистой пресной воды, без которой люди не могут жить, в мире становится все меньше.</p> <p>- А что может случиться на земле если запасы пресной воды резко уменьшатся?</p> <p>- Как можно экономить пресную воду?</p>	<p>- айсберги</p> <p>Дети садятся на стульчики, расположенные перед экраном</p> <p>Морская вода солёная.</p> <p>Морскую солёную воду пить нельзя. Пресную, питьевую</p> <p>-Люди и животные могут погибнуть</p> <p>- Растения засохнут</p> <p>- Без воды нет жизни</p> <p>-Меньше пользоваться</p> <p>- Не загрязнять</p>
--	---

<p>-А вам интересно узнать, почему айсберги не тонут?</p> <p>-Тогда я вас приглашаю в нашу передвижную лабораторию.</p> <p>Посмотрите на столы, перед вами стоят: банка с водой, цветной стакан с морской солью, цветной стакан со льдом – это будет наш айсберг, лопаточка для размешивания соли, салфетки.</p> <p>- Все мы с вами рассмотрели. И сейчас мы будем, как настоящие ученые проводить опыты.</p> <p>Ребята, давайте рассмотрим лед, потрогайте его. Какой он?</p> <p>(Объясняю детям, как надо правильно опускать лед в банку с водой)</p> <p>- Рассмотрите, какая часть «айсберга» по размеру оказывается на поверхности «морской воды», а какая под водой?</p> <p>Правильно! На поверхности торчит только верхушка «айсберга» Молодцы! Лёд не тонет, потому, что он легче воды</p> <p>Вы настоящие исследователи и путешественники! А все путешественники оставляют флаг на том месте, которое они покорили, поэтому я предлагаю наклеить на карте флаги в знак того, что мы были в Антарктиде и наблюдали за айсбергами.</p> <p>(Объясняю, как приклеивать флаги на карту).</p> <p>- Флаг какой страны мы наклеиваем на карту?</p> <p>- Наше путешествие подошло к концу. Пора возвращаться в детский сад. Шагаем вместе со мной:</p> <p>По дорожке мы шагали, И совсем мы не устали. Смело мы идем вперед, Детский сад уже нас ждет.</p> <p>- Вот мы с вами снова в детском саду.</p> <p>Ребята, давайте вспомним, где мы с вами побывали?</p>	<p>- В нее не кидать мусор и не выливать отходы</p> <p>- Закрывать кран, если кран сломался, вызвать сразу мастера</p> <p>-Интересно Дети проходят к столам</p> <p>-Холодный, твердый, прозрачный</p> <p>Дети опускают лёд из станканчика в банку с водой</p> <p>На поверхности находится меньшая часть айсберга, а под водой большая</p> <p>Дети подходят к карте и наклеивают флаги Мы наклеиваем на карту флаг России</p> <p>Дети шагают за воспитателем, повторяя за ним слова</p>
---	--

Что мы видели в Антарктиде? Что вы узнали об айсбергах?

- Чтобы полученные знания не пропали и не забылись, все исследователи и путешественники ведут журналы.

И я вам дарю журнал, где вы будете собирать весь изученный материал, делать зарисовки.

А в группе вы зарисуете то, что вам больше всего запомнилось из нашего сегодняшнего путешествия .

(отдаю журналы детям)

- В Антарктиде

- Айсберги – это ледяная гора, отколовшаяся от ледника, которую течением выносит в море. Они бывают разные по форме, размеру и цвету. По цвету можно определить возраст айсберга.

Большая часть айсберга скрыта под водой.

Айсберги не тонут потому, что лед легче воды. Они опасны для кораблей. Айсберги как холодильники содержат в замороженном состоянии пресную воду, нужную для жизни людям.

- Спасибо.

КАРТОТЕКА СТИХОВ

- Всё,- сказал я твёрдо дома, -
Буду только астрономом!
Необыкновенная
Вокруг Земли Вселенная!
Как заманчиво
Стать астрономом,
Со Вселенною близко знакомым!
Это было бы вовсе не дурно:
Наблюдать за орбитой Сатурна,
Любоваться созвездием Лиры,
Обнаруживать чёрные дыры
И трактат сочинить непременно -
"Изучайте глубины Вселенной!"

Автор: Ю.Синицын

Звёзды

Что такое звёзды?
Если спросят вас -
Отвечайте смело:
Раскалённый газ.
И ещё добавьте,
Что притом всегда
Ядерный реактор -
Каждая звезда!

Автор: Римма Алдонина

Созвездия

Над Землёю ночью поздней,

Только руку протяни,

Ты ухватишься за звёзды:

Рядом кажутся они.

Можно взять перо Павлина,

Тронуть стрелки на Часах,

Покататься на Дельфине,

Покачаться на Весах.

Над Землёю ночью поздней,

Если бросить в небо взгляд,

Ты увидишь, словно гроздь,

Там созвездия висят.

Над Землёю ночью поздней,

Только руку протяни,

Ты ухватишься за звёзды:

Рядом кажутся они.

«Космонавт»

Когда последний закруглен виток.

Так хорошо сойти на Землю снова

И окунуться после всех тревог

В живую красоту всего земного.

Галактика в свеченье звездных трасс,

Нам на нее глядеть,

не наглядеться,

Но, поднимаясь в небо, всякий раз

Своей Земле мы оставляем сердце.

Автор В. Орлов

КАРТОТЕКА ЗАГАДОК

Телескопом сотни лет
Изучают жизнь планет.
Нам расскажет обо всем
Умный дядя ... (астроном)

Астроном — он звездочет,
Знает все наперечет!
Только лучше звезд видна
В небе полная ... (Луна)

Космонавт сидит в ракете,
Проклиная все на свете —
На орбите как назло
Появилось ... (НЛО)

До Луны не может птица
Долететь и прилуниться,
Но зато умеет это
Делать быстрая ... (Ракета)

Всё комета облетела,
Всё на небе осмотрела.
Видит, в космосе нора — Это черная ... (Дыра)

Желтая тарелка на небе висит.
Желтая тарелка всем тепло дарит. (солнце)

Космонавт сидит в ракете,
Проклиная все на свете —
На орбите как назло
Появилось ... (НЛО)

Свет быстрее всех летает,
Километры не считает.
Дарит Солнце жизнь планетам,
Нам — тепло, хвосты -... (Кометам)

Звездолет — стальная птица,
Он быстрее света мчится.
Познает на практике
Звездные ... (Галактики)

А галактики летят
В рассыпную как хотят.
Очень здоровенная
Эта вся вселенная!

НЛО летит к соседу
Из созвездья Андромеды,
В нем от скуки волком воет
Злой зеленый ... (Гуманоид)

У бабушки над избушкой
Висит хлеба краюшка.
Собаки лают, достать не могут.
(Месяц)

